

## 九份國民小學 110 學年度第一學期綜合活動領域中年級 A1 課程地圖總表

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文    2. ☐閩南語文    3. ☐客家語文    4. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族    5. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語    6. ☐英語文  
 7. ☐數學    8. ☐健康與體育    9. ☐生活課程    10. ☐社會    11. ☐自然    12. ☐藝術    13. ☒綜合

二、學習節數：每週(2)節，實施( 21 )週，共(42)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☒是(三年級和四年級)    ☐否

四、教學規劃：

	第一~三週	第四~七週	第八~十三週	第十四~十六週	第十七~十八週	第十九~二十一週
教材主題	安全	家庭教育	童軍	圖書館資源應用	校本-環境	校本-黃金山城
單元名稱	交通模範生	愛家日記	羚羊級的進級 (一)	故事大王來踢館	東北角的一抹金黃	礦世金城
能力指標	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。			

課程目標 大概念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識行人須遵守的交通規則及號誌。</li> <li>2. 認識自行車、騎機車、開車須遵守的基本交通規則及號誌。</li> <li>3. 認識大眾運輸的交通規則、號誌及危機處理。</li> </ol>	從姓名瞭解家人對自己的期待，整合出自我期許。	了解不同的家庭背景與成長經驗，塑造個人獨特性，學習以正向態度接納自己。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道對國旗的禮節。</li> <li>2. 能把國旗正確的縛在旗桿上。</li> <li>3. 知道識別五個以上國家的國旗。</li> <li>4. 翻觔斗(前後各三次)。</li> <li>5. 頂書行走(頭上放三本書)十公尺。</li> <li>6. 連續跳繩前後各十八次。</li> <li>7. 能遵守步行、乘車的交通</li> <li>8. 知道遵守公共秩序。</li> <li>9. 能說出國家新近的重大建設。</li> <li>10. 能自行沐浴。</li> <li>11. 能注意自己身體的清潔(包括刷牙、剪指甲、理髮、洗手、洗臉、洗腳等)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出故事重點並認識故事三元素</li> <li>2. 了解說故事的方法</li> <li>3. 預測連結，增進分析歸納能力</li> <li>4. 知道索書號的功能性與意義</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識東北角水金九的著名景點</li> <li>2. 認識水金九的共同特點</li> <li>3. 著名景點的歷史及背後成因</li> </ol>

				<div>12. 流汗時會徹底擦乾。</div> <div>13. 能知道接受預防注射的意義。</div>		
--	--	--	--	---	--	--

理解	<p>1. 能了解行人的交通規則及號誌意義。</p> <p>2. 能了解自行車騎機車、開車須遵守的交通規則及號誌意義。</p> <p>3. 能了解大眾運輸的交通規則意義與危機。</p>	<p>1. 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。</p> <p>2. 欣賞並接納他人。</p> <p>3. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4. 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響家庭教育。</p> <p>5. 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。</p>	<p>1. 國旗的意義和對國旗的禮節。</p> <p>2. 如何綁國旗？</p> <p>3. 知道國家的意義。</p> <p>4. 國家的重大建設有什麼？</p> <p>5. 知道在社會上要遵守公秩序</p>	<p>1. 知道說故事的方法</p> <p>2. 能利用經驗或既有知識去預測接下來事件的發展</p> <p>3. 能了解索書號在圖書館中的功用</p>	<p>1. 理解黃金山城下金水公路的路線。</p> <p>2. 理解附近的景點陰陽海及黃金瀑布成因。</p> <p>3. 了解水金九礦山區域的歷史背景</p> <p>4. 認識台金選煉廠與廢煙管</p> <p>5. 走訪陰陽海、台金選煉廠十三層遺址</p>	<p>九份礦夫營的文化與特色並讓學生了解導覽解說技巧</p>
----	--	--	--	---	--	--------------------------------

<p>關鍵問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出門在外的行走方向是哪邊？遵循的相關號誌？</li> <li>2. 騎乘自行車、騎機車、開車的方向是靠馬路哪邊？遵循的相關號誌？</li> <li>3. 搭乘大眾運輸的須遵循的交通規則是什麼？及相關的號誌意義是什麼？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你知道家人為你取的名字，有什麼特別的意義嗎？</li> <li>2. 你的名字從字典中代表什麼意義呢？</li> <li>3. 影片中出現哪些不同的家庭？這些家庭形塑出哪些特質？</li> <li>4. 你認為自己擁有什麼樣的特質？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是國旗？該如何對待國旗？</li> <li>2. 在社會上應該注意什麼事情？</li> <li>3. 要如何照顧自己？</li> <li>4. 為什麼要預防注射？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 怎麼抓故事的重點？如何讓聆聽者了解故事大意</li> <li>2. 故事三元素對瞭解故事內容的好處？重述故事時的重要性在哪？</li> <li>3. 如何利用故事梯圖，重述並修改故事重點？</li> <li>4. 預測的事一定會發生嗎？如果不是，你該如何做修正？</li> <li>5. 索書號可以如何幫助我們？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水金九區域各代表的著名景點是甚麼？</li> <li>2. 陰陽海及黃金瀑布成因是甚麼？</li> <li>3. 水金九區域的是否有共同的文化？</li> <li>4. 猶如蟒蛇的廢煙管為什麼盤繞整個山頭？</li> <li>5. 番仔澳與礦山文化是否有任何關連？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 九份礦夫營成立的原由？</li> <li>2. 成功的導覽須具備那些技巧？</li> </ol>
-------------	---	---	--	---	---	--

知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解行人交通的危險情況、須遵守的規則及預防方式。</li> <li>2. 了解自行車、騎機車、開車交通的危險情況、須遵守的規則及預防方式。</li> <li>3. 搭乘大眾運輸的危險情況處理、須遵守的規則及。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。</li> <li>2. 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響家庭教育。</li> <li>3. 瞭解家庭成員的發展樣貌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道國旗的意義和對國旗的禮節。</li> <li>2. 知道國家的意義。</li> <li>3. 知道國家的重大建設有什麼？</li> <li>4. 知道在社會上要遵守公共秩序</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀一找三拉關係，能合理說出文本與「與自我本身」，還有「與世界」以及「與其他文本」的連結</li> <li>2. 了解校內圖書是依圖書分類法將圖書做不同的分類，並能利用索書號至圖書館檢索資料</li> <li>3. 了解分類號與索書號的相關性</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解黃金山城下金水公路的地形路線。</li> <li>2. 理解附近的景點陰陽海及黃金瀑布成因。</li> <li>3. 了解水金九礦山區域的歷史背景</li> <li>4. 認識台金選煉廠與廢煙管</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習認識文化走廊-各種建築的樣式及山城童玩。</li> <li>2. 讓學生檢視自我學習成果，書寫學習單。</li> </ol>
----	---	---	---	---	--	--

情意 技能	1. 能說出行人交通可能發生的危險情況。 2. 能說出自行車、騎機車、開車交通可能發生的危險情況。 3. 能說出搭乘大眾運輸可能遇到的危險情況。 4. 能當下適當做出危機處理 5. 能以積極認的態度參與討論、回應。	1. 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 2. 欣賞並接納他人。 3. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4. 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響家庭教育。 5. 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。	1. 學會尊敬自己的國家和國旗。 2. 學會在社會上應該遵守社會規範。 3. 學會照顧自己的技能。	1. 能以自己的話說出故事重要內容，並且學會分析、分類 2. 仿作梯形圖，利用梯形圖看到故事三元素是如何組成一個完整的故事 3. 練習運用說故事的方法，把故事說清楚愛國小狼守秩序、愛自己，就能理解閱讀的內容 4. 從預測故事情節，連結生活中做預測的經驗	1. 能說出黃金山城下金水公路的路線。 2. 能說出陰陽海及黃金瀑布成因。 3. 能說出水金九礦山區域的歷史背景 4. 走訪陰陽海、台金選煉廠十三層遺址。	1. 學習導覽解說技巧並了解其重要性。 2. 學生了解導覽說的技巧，並能做說明。 3. 欣賞並重視鄉土文化之心。
課程名稱	【活動 1】 行人停看聽 【活動 2】 自由平安行 【活動 3】 安全逗陣行	1. 我的姓名故事 2. 不同的家、特別的我	愛國小狼守秩序、愛自己	《很久很久以前》	東北角的一抹金黃	風華歲月，校內金九小小解說員 1

學習評量	“口頭評量 “紙筆評量 “實作評量	“口頭評量 “紙筆評量 “實作評量	“口頭評量 “紙筆評量 “實作評量	“口頭評量 “紙筆評量 “實作評量 “檔案評量	“口頭評量 “紙筆評量 “實作評量 “檔案評量	口頭評量 紙筆評量
教學資源	電腦、網路、投影幕	學習單、家庭教育影片	童軍帽、領結、領巾、書、跳繩、國旗	故事梯、紙、筆	PPT、照片	網站，礦夫營-文化走廊
教學重點	<b>【活動1】</b> 行人 停看聽 1. 教師引導學生分享，在外行走及過馬路時的行走方式。 2. 想想看有哪些交通號誌是在外行走時，最常遇到且看到的？代表的意義是什麼？ 3. 什麼樣的行走方式是違規，且危險的？ <b>【活動2】</b> 自由	1. 從姓名瞭解家人對自己的期待，整合出自我期許。 2. 了解不同的家庭背景與成長經驗，塑造個人獨特性，學習以正向態度接納自己。	1. 綁國旗的方法。 2. 認識不同國家的國旗。 3. 跳繩翻跟斗、頂書行走教學。 4. 認識社會及遵守社會範。 5. 生活自理教學。	<b>【活動一】</b> 故事放大鏡-找出故事重點 1. 課前發下共讀書，討論對故事內容的疑問。 2. 介紹重述故事重點的方法 (1)重述故事時，我們會先說故事的開始、再說經過，最後是故事的結	1. 黃金山城下水公路的路線。 2. 陰陽海及黃金瀑布成因。 3. 水金九礦山區域的歷史背景 4. 認識台金選煉廠與廢煙管 5. 認識水金九地區的著名景點 6. 走訪陰陽海、台金選煉廠十三層遺址	1. 了解九份礦夫營的特色 2. 認識九份建築不同特色及山城童玩的背景。 3. 學習校內導覽解說的技巧及注意事項。 4. 教師做解說員儀態示範。 5. 認識自己故鄉環境並培養愛鄉愛護家鄉文化的榮譽心。



	<p>平安行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生分享，在外騎自行車、騎機車、開車及過馬路時的行駛方式。</li> <li>2. 想想看有哪些交通號誌是在外騎車或開車時，最常遇到且看到的？代表的意義是什麼？</li> <li>3. 什麼樣的行駛方式是違規，且危險的？</li> </ol> <p>【活動 3】安全逗陣行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生分享，搭乘大眾運輸須遵守的規則及規範。</li> <li>2. 請學生想想看：搭乘大眾交通運輸可能運到的交通危險。</li> <li>3. 如何預防及反應搭乘大眾交</li> </ol>			<p>局。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(2) 想一想，在說開始、經過和結果時，要說到哪些重點，別人才聽得懂故事呢？</li> <li>3. 請學生說一說故事中有哪些重要的東西。</li> <li>4. 教師以故事梯圖示，紀錄學生提出的故事重點。</li> </ol> <p>【活動二】 故事放大鏡 ——「示範」 找出故事三元素</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理共讀書的重點並分類</li> <li>2. 完成分類後，教師提</li> </ol>		
--	---	--	--	--	--	--

	<p>通運輸遇到的交通危險。</p>			<p>出各部分的命名——「角色」、「背景」、「情節」。</p> <p>【活動三】 認識故事三元素</p> <p>1. 教師介紹組成故事的三個重要元素，並舉例說明。</p> <p>元素一：角色——故事中的主要人物</p> <p>元素二：背景——故事發生的時間或地點</p> <p>元素三：情節——角色遇到的問題以及解決問題的方法。情節通常是令人對故事感</p>		
--	--------------------	--	--	---	--	--

				<p>到有趣的地方。</p> <p>【活動四】故事排排看</p> <p>1. 練習利用故事梯，請學生把故事情節重點寫下來，並依照順序排進故事梯中。</p> <p>2. 唸唸看完成的「故事排排看」，故事唸起來通順嗎？</p> <p>【活動五】書的衛星導航</p> <p>1. 以衛星導航系統的功能出發，了解索書號的功能及意義</p> <p>2. 快問快答，利用索書號找書</p>		
--	--	--	--	--	--	--

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施