

九份國民小學 110 學年度第一學期綜合活動領域高年級 A1 課程地圖總表

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文 2. ☐閩南語文 3. ☐客家語文 4. ☐原住民族語文：_____族 5. ☐新住民語文：_____語 6. ☐英語文
7. ☐數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術 13. ☒綜合

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☒是(五年級和六年級) ☐否

四、教學規劃：

時間	第一~三週	第四~七週	第八~十三週	第十四~十六週	第十七~十八週	第十九~二十一週
教材主題	安全	家庭	童軍	圖書館資源應用	校本-環境	校本-黃金山城
單元名稱	資訊小尖兵	理解之愛	鹿級進級考驗(一)	珊迪好朋友	保護動物	勇闖黃金城
能力指標	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-1 以合宜	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角			

	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	色。			
課程目標 大概念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網路霸凌的種類與定義，如何自助、助人。 2. 認識電信及網路詐欺，如何求助及確認。 3. 如何防護自身資訊及網路安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現家人特質，理解衝突原因，學習同理。 2. 透過彼此了解，學習同理。 3. 覺察衝突背後家人真正的用意。 4. 學習說出真實的需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道國旗的含義。 2. 知道畫國徽的方法。 3. 能急行跳遠（其長度是自己身高的一倍半）、立定跳遠（其長度是自己身高的三分之二）。 4. 能伏地挺身或引體向上或 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識智慧財產權 2. 能運用校內圖書館系統各項資訊科技功能 3. 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀕臨絕種的動物 2. 了解珍貴稀有動物特徵和習性 3. 提出保育珍貴稀有動物行動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解昇平戲院的由來與歷史。 2. 認識戲院的歷史意義 3. 校外導覽注意事項。

			<p>仰臥起坐三次以上。</p> <p>5. 能攀上四公尺以上的爬桿。</p>			
理解	<p>1. 認識網路霸凌及方式。</p> <p>2. 認識通信及網路詐欺手法。</p> <p>3. 防護自身資訊及網路安全的方法。</p>	<p>1. 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。</p> <p>2. 欣賞並接納他人。</p> <p>3. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4. 能傾聽家人的真心話並調整自己。</p> <p>5. 探索家庭生活問題，探討</p>	<p>1. 國徽的含義。</p> <p>2. 畫國徽的方法。</p>	<p>1. 能認識網路智慧財產權相關法律及合理使用原則</p> <p>2. 能知道系統互動、虛擬社群的意義，也能使用閱讀心得、意見交流的功能。</p>	<p>1. 瞭解何謂珍貴稀有動物，為什麼會有這樣的稱法。</p> <p>2. 認識珍貴稀有動物的種類，能說出各種稀有動物的特徵和習性。</p> <p>3. 能加入保育珍貴稀有動物的行列，愛護地球上的動物資源。</p> <p>4. 能理解台灣</p>	<p>理解日治時期北台灣最大戲院的輝煌與衰退並實際踏查趣</p>

		<p>如何避免其對個人的不良影響家庭教育。</p> <p>6. 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。</p> <p>7. 能運用和好三步驟。</p> <p>8. 瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害。</p>		<p>3. 能知道如何列出重點而非細節</p>	<p>雲豹已絕種而石虎、櫻花鉤吻鮭等動也即將面臨絕種。</p>	
關鍵問題	<p>1. 通訊軟體的內容是否在網路霸凌的範疇內？</p> <p>2. 自己或是身邊的人遇到網路霸凌該如何處理？</p> <p>3. 遇到通信或是網路詐欺，當下</p>	<p>1. 影片中的媽媽和小孩用什麼方式和內容來溝通？他們真正的意思可能為何？</p> <p>2. 回想生活中與家人曾有哪</p>	<p>1. 國徽代表什麼意思？</p>	<p>1. 智慧財產權的範圍有哪些？抄襲別人的東西會觸犯什麼法律呢？</p> <p>2. 如何利用</p>	<p>1. 何謂珍貴稀有動物，為什麼會有這樣的稱法？</p> <p>2. 請問珍貴稀有動物的種類有甚麼？說說看各種稀有動</p>	<p>1. 戲院建築最有趣的是哪些？覺得最美在哪裡？說說原因。</p> <p>2. 昇平戲院歷史定位及興衰，原因為</p>

	<p>該如何處理？</p> <p>4. 該如何防護自身的資訊及網路安全？</p>	<p>些衝突？該如何調整用語並理解對方真心話？</p> <p>3. 回想有哪些與家人衝突時曾聽到的言語或看到的表情，對自己造成負向感受？</p> <p>4. 回想家人真正在意的是什麼？我們該如何理解與調整？</p>		<p>5H1W 找出篇章重點？想一想，「好的摘要」的標準為何？</p> <p>3. 想一想，圖書館的主要工作區塊及其功能為何？圖書館的存在能如何幫助我們？</p>	<p>物的特徵和習性。</p> <p>3. 為什麼台灣雲豹已經絕種？</p> <p>4. 台灣特有的動物為什麼已經越來越少？</p> <p>5. 該如何幫助這些動物解決生存危機？</p>	<p>何？</p> <p>3. 校外導覽應具備那些技巧？</p>
知識	<p>1. 了解常見的網路霸凌及方式。</p> <p>2. 了解如何處理網路霸凌。</p> <p>2. 了解常見的通信及網路詐欺手法。</p>	<p>1. 認識溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。</p> <p>2. 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。</p>	<p>1. 了解國徽的含意。</p>	<p>1. 瞭解何謂智慧財產權、立法的目的、智慧財產權保障的內容及智慧財產之</p>	<p>1. 了解稱為珍貴稀有動物的定義。</p> <p>2. 理解動物面臨絕種的原因。</p> <p>3. 各種稀有動物的特徵和習</p>	<p>1. 了解歷史建物-昇平戲院的前世今生。</p> <p>2. 理解聚落景觀的消失與保存的重要</p>

	3. 了解如何反應通信及網路詐欺。 4. 了解防護自身資訊及網路安全的方法。	響家庭教育。 3. 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。 4. 瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力。		概念	性 4. 台灣即將面臨絕種的動物還有哪些。 5. 學生選定珍貴動物並提出保育行動。	性。 3. 藉由學習單讓學生檢視自我學習成果。
情意技能	1. 能說出常見的網路霸凌及方式。 2. 能說出如何自助、助人，處理網路霸凌。 2. 能說出常見的通信及網路詐欺手法。 3. 能說出如何反應通信及網路詐欺。 4. 能說出防護	1. 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 2. 欣賞並接納他人。 3. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4. 能傾聽家人的真心話並調整自己。 5. 探索家庭生	1. 學會愛國的精神。 2. 學會跳遠的技能。 3. 學會伏地挺身的技能。	1. 瞭解人權與民主法治的密切關係 2. 能利用資訊科技系統協助閱讀策略 3. 能應用「放聲思考」找出文本中的重點，再將重點統	1. 能說出珍貴稀有動物的定義。 2. 能說出動物面臨絕種的原因。 3. 能了解稀有動物的特徵和習性 4. 說出台灣即將面臨絕種的動物。 5. 學生能選定珍貴動物並提	1. 欣賞並保護家鄉的礦業文化遺產。 2. 累積美感經驗，提升美感知覺敏銳度及審美能力。 3. 學生了解校外導覽解說的技巧，並能做說明。

	自身資訊及網路安全的方法。	活問題，探討如何避免其對個人的不良影響家庭教育。 6. 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。 7. 能運用和好三步驟。 8. 瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害。		整濃縮成為摘要	出保育行動。	
課程名稱	【活動1】資訊一籬筐 【活動2】通信繽紛樂 【活動3】資訊防火牆	每個家人都不同 搭起愛之橋	愛國小狼身體壯	《著作財產停看聽》	瀕臨絕種的動物	昇平再起，校外金九小小解說員1
學習評量	“口頭評量	“口頭評量	“口頭評量	“口頭評量	“口頭評量	口頭評量

	<p>“紙筆評量 “實作評量</p>	<p>“紙筆評量 “實作評量</p>	<p>“紙筆評量 “實作評量</p>	<p>“紙筆評量 “實作評量 “檔案評量</p>	<p>“實作評量</p>	<p>紙筆評量</p>
教學資源	電腦、網路、 投影幕	學習單、家庭 教育影片	童軍帽、領 結、領巾、國 旗、單槓	電腦、智財權 影片、紙、筆	youtube 影 片、網路資源	網站，圖片， 昇平戲院
教學 重點	<p>【活動1】胖 虎遠離我 1. 教師講解、 引導學生分 享，常見的通 信方式或網路 上的霸凌。 2. 請學生分組 討論，在自己 或是他人遇到 網路霸凌時， 如何幫助自己 幫助別人。 【活動2】頭 腦停看聽</p>	<p>1. 發現家人特 質，理解衝突 原因， 透過彼此了 解，學習同 理。 2. 和好三步 驟： (1)承認錯 誤。 (2)體會對方 感覺。 (3)改進行 動。 3. 覺察衝突背</p>	<p>1. 國旗教學。 2. 體適能教 學。</p>	<p>【活動一】認 識智慧財產 1. 利用投影片 與宣導短片解 釋智慧財產權 的定義與立法 目的 2. 舉生活中常 見例子，說明 並解釋原因 【活動二】閱 讀留言板 1. 教師複習全 國圖書館系統 的館藏目錄的</p>	<p>1. 了解瀕臨 絕種的動物。 2. 了解珍貴稀 有動物特徵和 習性。 3. 提出保育珍 貴稀有動物行 動。</p>	<p>1. 昇平戲院的 座落與山城動 線的關聯。 2. 昇平戲院的 建築的風格。 3. 了解戲院內 部設備的特色 性。 4. 認識日治時 期戲院的功能。 5. 早期如何傳 播戲院的</p>

	<p>1. 教師講解、引導學生分享，常見的通信方式或網路詐欺。</p> <p>2. 請學生分組討論，在自己或是他人遇到通信方式或網路詐欺，如何幫助自己幫助別人。</p> <p>【活動3】資訊防火牆</p> <p>1. 如何在自己常用的個人物品、設下保護方式。</p> <p>2. 如何在公用的系統或是網路，設立自我的防護措施。</p>	<p>後家人真正的用意。</p> <p>4. 學習說出真實的需求。</p>		<p>查詢功能。</p> <p>2. 找一本你想看的書，執行預約並留個言吧(閱讀心得或意見交流)</p> <p>【活動三】抽絲剝繭</p> <p>1. 複習低年級所學的「故事梯」重述故事重點，也是摘要的技巧</p> <p>2. 學生依既有知識，練習由文本中摘取重要訊息，經統整濃縮後，形成能代表文本內容的簡要敘述</p>		<p>檔期與辦士的功能。</p> <p>6. 現在戲院的角色與功能。</p> <p>7. 校外導覽解說的技巧及注意事項。</p>
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施