戀戀九份

第22期

發 行 人：劉淑惠校長
主　　編：學輔處吳岱螢、李沛璇
出版日期：2022年11月

編 輯 群：劉如庭、左志方、林姝妤、羅美雪、黃意庭、吳雅慧、李育芳、 陳明凱
周筱梅、林雍尉、李慧怜、許雅婷、張維晏、邱建榮、黃麗君
美編設計：睿瀅視覺設計

與校長有約

從新課綱看見孩子的優勢能力



校長　劉淑惠

今年十月受邀到金門縣柏村國小擔任親職講座講師，準備講座內容時，思考家長與孩子的需求是什麼？如何透過親職講座促進家庭教育的落實？以家長角度思考，家長最大的希望是孩子能健康快樂成長。如何讓孩子健康快樂成長？孩子有學習動力及自信心才能快樂學習。

讓我們從新課綱看見孩子的優勢能力，孩子展現優勢能力時就是自信心的最佳證明。看見孩子的優勢能力步驟說明如下：

擬定願景圖像 → 從多元智能、新課綱看見優勢 → 優勢能力發展策略 → 生活實踐

一、擬定願景圖像

請家長與孩子一起擬定孩子未來願景圖像，如：展翅高飛的蝴蝶，翅膀上書寫：人文、創新、樂活、探究。

二、從多元智能及新課綱看見優勢

1. 多元智能：美國哈佛大學迦納教授 (Howard Gardner) 於 1983 年所提出多元智能理論。迦納教授認為每個人都至少有八種智能：語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際、內省、自然。
2. 新課綱：課程願景「成就每一個孩子 - 適性揚才，終身學習」，三個學習面向：自主行動、溝通互動及社會參與。
3. 從多元智能及新課綱中找出孩子的優勢能力，並思考如何善用優勢能力及提升自己的弱勢能力。

三、優勢能力發展策略

1. 思考策略：ORID 焦點討論法、4F 引導反思法、曼陀羅思考法等。
2. 學習策略：記憶策略（回想法、聯想法、圖像法等）、圖像式筆記（樹狀圖、魚骨圖、流程圖、圓餅圖等）、表格整理法 （如比較表、九宮格表、四象限表等）。
3. 引導孩子應用發展策略（思考策略及學習策略），在日常生活及學習中發現問題、面對問題並提出策略來解決問題，以增強自己的優勢能力。

四、生活實踐

提出策略後務必在生活中實踐，並於實踐後進行檢核與修正，以奠基並厚植孩子的優勢能力。

讓我們一起攜手共創親師生美學，共同激盪、創新與成長，走出九份人的自信與活力。



九份國小

親子校服LOGO設計比賽

吳岱瑩　撰稿

設計——除了能展現美感，也可以表達自己的理念並與人分享。這次的校服LOGO設計比賽，以九份特色為設計主軸，希望透過親子共同設計、創作，除了培養設計創作的能力與興趣之外，也能夠增進親子之間的情誼。最後以全校投票的方式選出大家最喜愛的作品，在激烈的競爭中，選出了今年校服最熱騰騰的校服設計。



全校投票選出人氣設計

優勝



作　　者　崇豪
作品名稱　歷久彌新的礦車
設計理念

九份國小是一間充滿礦業歷史的學校，因此以「校名、礦車、炸藥」作為設計元素，整體設計是將「九份國小」當作礦車，而九份位於山區，所以用綠色作為礦車的顏色。

「九份」兩個字不但是地名，而且就像駕駛艙一樣，開著頭燈帶著大家往前進，「國」這個字就像豐富的礦產，右上角放著炸藥爆炸的火花，象徵不斷探索學習，「小」的本體是炸藥，兩側的火花就像激盪出的會意。

佳作



作　　者　政諺
作品名稱　九份的記憶
設計理念

九份國小是一間擁有豐富礦業歷史的學校，整體設計是將礦業和卡通結合，令人有種懷舊且童趣的感覺，作品主要採用暖色系以及木紋色，希望呈現出歷史的悠「九」，九份從礦業進化到觀光顯出歷史的風光，九份不倒，我們不散。

佳作



作　　者　墨裔、墨霓
作品名稱　紅色
設計理念

媽媽和我一起選我喜歡的紅色。

佳作



作　　者　湛叡
作品名稱　九份早期礦坑
設計理念

1. 以九份早期採金礦為設計理念。
2. 以圓代表教育源遠流長，礦車中的九份象徵九份國小生生不息。
3. 以輕便車代表九份採金礦的特色。

家庭閱讀

黃意庭　撰稿





家長與孩童一同認識新北市圖

本次祖孫周活動，結合閱讀教育，邀請阿公、阿嬤前來學校分享自己以前學生時代的故事，此舉不僅勾起了阿公、阿嬤熱愛九份的情懷，也讓學生了解到，不同年代的九份面貌，長輩們的故事，豐富精彩，他們就像一本活生生的歷史教科書，帶領孫子們一同進入時空隧道。

此外，更透過這次的交流時間，將學校汰舊的書籍陳列出來，提供需要的家庭帶回家一同共讀，全家一起探索書中奧秘，一同領略學習的樂趣。



奶奶分享自己在九份長大的點點滴滴

此外，更結合好書分享站活動，讓孩子與家長一同挑選喜愛的書籍，回家進行親子共讀活動，一同沉浸在書香的世界，透過親子共讀也提升親子間的情感交流，藉由分享與對話，增進彼此的了解。

本校更於 11 月初結合藝術滿城鄉活動，邀請校內志工家長一同陪伴孩子參與藝術滿城鄉活動及參觀新北市圖，一同了解公共圖書館使用方式，讓家長可以與閒暇時可帶領孩子一同利用圖書館資源進行學習。



與阿公一起製作小時候的童玩



設置漂書站，期待書本找到新主人



向家中長輩介紹新一代的玩具，凱比機器人



學生避難疏散到操場集合

防災重於救災

九份國小防災教育演練

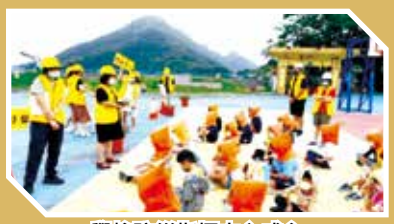
主任　左志方

近日地震造成全國多所學校受災，每年 9 月 21 日是國家防災日，學校除每學期都訂有防災教育週，更利用國家防災日進行校內防災演練。

本次主要將演練「趴下、掩護、穩住」的防護要領，並教導疏散時要秉持「不推、不跑、不語」的原則，強化師生災害應處能力。當上午 9 時 21 分一到，配合強震即時警報軟體模擬地震訊息，學校以聲光音效方式模擬地震發生，此時全校各定點異地同步實施就地避難掩護。

待模擬地震稍歇後，再由各任課老師引導學生頭頂書包，依各班疏散路線至操場集合，並實施人員清查，及安撫受驚嚇的學生，演練內容涵蓋疏散過程學生跌倒受傷如何處置等。

校長劉淑惠表示，希望藉由學校防災演練的過程，強化全校師生災害防救、自救救人與應變能力，確保學生在地震發生時有正確的反應動作，達到自我保護的成效，並透過做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。



學校防災指揮中心成立



校長安撫全校師生情緒



受傷學生送至急救站包紮

感謝有您

110 學年度
善心贊助本校活動經費及物資芳名錄

贊助單位

福星扶輪社	聖明宮	護理長的店	玉誠教育基金會	興協宮	蘇進益里長
微星科技	和光企業	楊明麗校友	許雲龍董事長	林金闕會長	王添來里長
南欣扶輪社	金山岩	興協宮	和光企業	黃心慧會長	吳素娟小姐
涂榮哲	謝一淅會長（校友）	九份商圈聯誼會	國際三峽青商會	林高白梅里長	
茂德基金會	福星扶輪社	明聖宮	王添哲榮譽會長	石智能里長	
蕭芳城董事長（校友）	南欣扶輪社	謝瑞乾副主委	楊鴻忠榮譽會長	江李美女里長	

物資贊助

贊助單位	贊助資源
林惠玉會長	普渡品 6 份 *2
新北教育群英會	防疫隔板
謝一淅會長（校友）	10 顆籃球
七星瑞芳家長協會	防疫物資 - 口罩、酒精、防護鏡
吳清吉會長（三重區）	16 雙雨鞋
興協宮	500 斤白米 +200 斤白米

贊助單位	贊助資源
和英出版社	圖書 10 本
財團法人小小幸福基金會	文創故事筆記本禮盒一批
皇典慈善協會	圖書 10 本
普慈共修會	防疫物資 - 口罩等
新北市家長聯合會	樂樂棒球套組 5 組
玉誠教育基金會	10 雙 800 元球鞋

（內容細目請洽總務處）

一年級 祖 孫 節 創作集錦





昶森

謝謝阿公幫我買吃的、借我玩手機，祝阿公平平安安。

澤亦

謝謝阿嬤買玩具給我，謝謝阿公幫我買早餐，祝阿公阿嬤長命百歲。

詩芸

謝謝阿公給我吃餅乾和陪我玩，也謝謝阿嬤幫我做衣服，祝阿公阿嬤祖孫節快樂、永遠健康。

伊恩

謝謝阿嬤陪我玩和帶我去逛街，祝阿嬤快快樂樂。

祖孫週活動



品霏與阿嬤

品霏

晴天高，涼風飄，
祖孫週活動正開始。

彈指神功，彈呀彈，
龍眼子跟著圈圈彈，
看誰彈得比較遠？

跑跑軸輪車，跑呀跑，
力氣也要來比賽，
看誰的軸輪車轉得比較遠？

原來是凱比，跳呀跳，
比誰比較會跳舞，
看誰要跟凱比比跳舞！

會場裡，真快樂，
阿公阿嬤開心笑！
我的心情真高興，
祝福阿嬤：
少抽煙，平平安安！
我愛妳！

佑安

青天高，太陽照，
祖孫週活動正熱鬧！

跑跑軸輪車，跑哇跑，
比誰快，比誰快到終點，
心情跟著軸輪車往前跑！

丟丟逗沙包，丟哇丟，
比智商，比手力，
笑容跟著沙包往上丟！

彈指神功，彈哇彈，
比指力，比誰準，
緊張跟著龍眼子往前彈！

會場裡，真熱鬧，
阿公阿嬤開心笑！
我的心情真快樂，
祝福阿公：
不要抽煙，長命百歲！
謝謝阿公把我養大！



佑安唸書給阿公聽



榆婕與阿嬤

榆婕

青天高，太陽照，
祖孫週活動正期待！

彈指神功，彈哇彈，
比指力，比誰準，
驚訝跟龍眼子彈哇彈！

丟丟逗沙包，丟哇丟，
比智商，比手力，
開心跟著沙包丟哇丟！

跑跑軸輪車，跑哇跑，
比誰快，比速度，
高興跟著車子跑哇跑！

會場裡，真溫馨，
阿公阿嬤開心笑！
我的心情真幸福，
祝福阿嬤：
平平安安，健健康康！
謝謝阿嬤陪我玩牌！

我和家人一起做的事



胡以婕 / 我和家人一起烤肉

我最喜歡和家人做的一件事，就是在中秋節的時候，和家人一起烤肉。



翁于棠 / 我和家人一起吃午餐

我喜歡和家人一起吃午餐，大家聚在一起吃飯，感覺很快樂。



曾翌恆 / 我和家人一起拍照、煎蛋和釣魚

我喜歡和不同的家人做不同的事，我會和爸爸一起釣魚、和奶奶一起煎蛋，和爺爺拍漂亮的照片。



游子儀 / 我和家人一起跳舞

我喜歡和家人一起跳舞，跟媽媽一起跳舞的時候很開心。



賴墨裔 / 我和家人一起烤肉

我喜歡和家人一起烤肉，一起看著又亮又圓的月亮。



顏思茹 / 我和家人一起慶生

我喜歡和家人一起慶生，慶生會有很多漂亮的裝飾，當壽星很開心。

我家的家庭教育

陳湛叡

所謂的家庭教育是指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動，我覺得我家的家庭教育屬於恩威並濟式。

在我們家，有的時侯家人會對我很嚴格，有的時候家人又會很民主的給我自己選擇的機會。每當我情緒不好、不開心的時候，我的家人會很有耐心的陪我聊天和我溝通，讓我的心情可以轉緩，不再糾結難受。有的時候我會因為妹妹沒有做好自己的事，結果我不小心放個錯，就遭到家人的責罵，這是為什麼有時我會覺得家人對我管教的方式有些嚴厲的原因。

所謂的家庭教育是指一戶人家對小孩的教育方式，大人們的教育方法會教定一戶人家的關係，而我喜歡我們家恩威並濟式的家庭教育方法，雖然有時我的家人會因為生氣大聲罵我，但是他們同時也會給我自主選擇，與我溝通的機會，我知道我的家人是為我好所以採取這樣的教育方式，長大後我一定要好好報答他們。

翁柏暘

所謂的家庭教育是指父母或其他年長者在家庭生活中有意識的對子女進行的教育方法。家庭教育從小女出生就開始進行，一直持續到成年之後，我覺得我的家庭教育方式是權威式。

我覺得我家的家庭教育屬權威式的原因是因為在我幼兒園中班時爸爸就請我背九九乘法表，一直背到大班，然後就開始考我，只要我答錯爸爸就會打我一下，一直到我終於把他學會爸爸才會跟我說明他的用心。

印象中在我以前學寫字時，只要寫的很醜，爸爸就會把我的字擦掉，要我重寫，還有在我三年級時，爸爸會去印別的學校的練習卷給我寫，有幾次爸爸發現我用猜的，就會修理我一頓，就是在這樣的印象中，從小我就覺得我們家的家庭教育屬於權威式的方法。

我家的家庭教育方式是權威式，雖然小時候我會覺得爸爸這樣的方法讓我覺得有些不喜歡，但長大漸漸懂事後，我明白爸爸其實都是為了我的學習著想，也是在這樣的方式下，我的數學及國語的學習才能順利，不過如果真得讓我選擇，我會希望在爸爸嚴厲的教育方式下，偶爾可以讓我有自由選擇，父子彼此溝通的機會，也就是變成恩威並濟的教育方式。



為愛料理

杜崇豪

崇豪正在烹調肉絲蛋炒飯

炒飯雖然是一道很簡單的料理，卻有種既溫暖又幸福的感覺，即使每天吃都不會膩，但是現在家裡越來越少炒飯，所以我利用假日做了一道肉絲蛋炒飯，希望能讓家人重溫以前的美味時光。

這道肉絲蛋炒飯裡面有紅色的火腿、金黃色的玉米還有綠色的碗豆，色彩繽紛的模樣讓原本平凡無奇的炒飯看起來更有食慾。還記得試做的時候我忘記加橄欖油，所以炒飯不但燒焦還黏鍋，後來我突然想起以前媽媽炒飯的方法，在炒飯前要先加油爆香，這樣不但不會燒焦，還會增加許多香氣。

最後我終於完成這道美味的肉絲蛋炒飯讓媽媽品嘗，雖然她吃完之後沒說什麼，但我覺得煮完有一種成就感，相信媽媽也能感受到既溫暖又幸福的感覺，我覺得能為家人料理是一件開心的事情。

詹政諺

我的家人都相當注重健康飲食，因此我利用假日親自下廚做了一道清涼的甜椒沙拉。我會選擇做這道菜的原因除了讓家人攝取足量蔬果外，更重要的是要珍惜資源，可能有人會問：「沙拉有什麼可以珍惜的？」俗話說：「一蔬一果，當思來處不易。」我利用這個機會消化冰箱的蔬菜，讓食材不會因為過期而報銷。

甜椒沙拉的材料有彩色甜椒、高麗菜、玉米粒以及蜂蜜芥末沙拉醬，以上食材都可依個人需求更改。作法是先將甜椒和高麗菜清洗乾淨，然後將各色甜椒切片、高麗菜切絲，接著將高麗菜絲加入玉米粒攪拌。擺盤時要先把兩至三片高麗菜片擺在盤子上，再放上各色甜椒和剛剛攪好的高麗菜絲，最後擠上沙拉醬就完成了。

雖然這道沙拉的作法稍微複雜，但是酸酸甜甜的口味在夏天吃起來相當清脆爽口，希望大家可以依照我的作法和家人一起製作，這是一道口感絕佳的親子料理喔！



政諺製作的甜椒沙拉

家庭教育

不懷疑，你我可以營造學習環境

老師　葉庭芸

孟母三遷，為子擇居。相信大家對這故事不陌生，甚至耳熟能詳。故事內容描述孟子的母親為了孩子教育而搬遷，從墳地附近搬到市集區，又搬到學校附近，顯出環境對孩子成長或學習的影響。

在現代，為了孩子教育而搬遷或遷戶口的事，時有所聞。為人家長，總希望提供或安排利於子女學習成長的環境。這點與本園現行幼兒教育想法不謀而合——藉由學習區環境安排，引導、促進及支持孩子學習與成長。當然，除了硬體環境，我們在其中如何運用資源，如何互動、應對進退，如何生活，也共同營造了環境氛圍與文化，在此稱之為軟體環境，有賴於成員參與、覺察、協商調整和珍惜。



享受閱讀——把握時間共讀趣～

如此，若將前述概念運用於家中，試著觀察孩子情況，朝期待的目標做一些互動上的調整和改變，實能營造不一樣的軟體環境，供孩子學習成長。例如：期待寶貝喜歡閱讀，除了提供優良讀物，每天安排一個時間共同閱讀；期待寶貝自主負責，除了提供需用品，引導孩子檢視及預備隔日上學要用的東西，然後逐漸放手讓孩子自己收拾、做準備……。

不知您有哪些期待？您覺得目前在家中營造的軟體環境如何？哪些需要持續？哪些需要微調或改變？如何提供對孩子有益的軟體環境？

筆者認為，營造軟體環境說難不難，說簡單不簡單，但願攜手努力，共勉之。

練習承擔責任——我把桌子刷得很乾淨吧！

十月 家庭教育

老師　許雅婷

這學期幼兒園加入了八位新生，孩子要離開每天相處的爸爸、媽媽到學校練習獨立，對孩子來說是一項非常大的挑戰，這是成長必經的路程，分離焦慮是必然，面對沒有家人的幫忙，每件事情必須自己來，除了孩子要努力外，家長們也是需要努力的一方，看到孩子上學哭泣，心裡的不捨是一定，但忍耐是必須，唯有「放手」才能讓孩子成長。

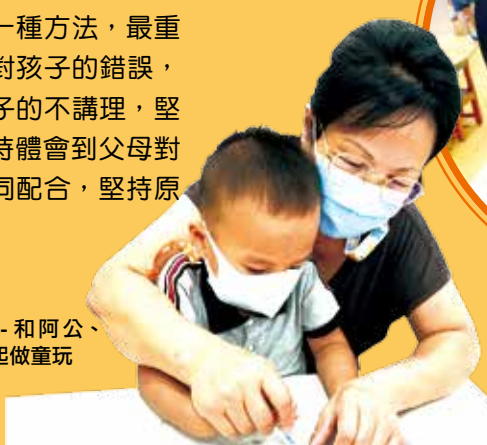
孩子開始上學後，要面對許多不同的挑戰，在學校有老師引導，在家則需要父母協助教導，每個家庭有不同的教養方式，教養沒有絕對，不論哪一種方法，最重要的是家長「溫柔而堅定」的態度，面對孩子的錯誤，柔性的與孩子溝通、尊重孩子；面對孩子的不講理，堅定立場、不打破原則，並且讓孩子能時時體會到父母對他們的愛，孩子的成長，學校與家庭一同配合，堅持原則，共同引導孩子走向美好的人生道路。



練習自己刷牙



家長日－帶爸爸、媽媽認識教室



祖孫週－和阿公、阿嬤一起做童玩