

家庭閱讀-陪孩子開啟看世界的窗

閱讀的重要

身處二十一世紀的知識社會，閱讀力是決定個人競爭力的關鍵核心。面對充斥氾濫的文書資訊，閱讀力越強的人，越有能力蒐集、理解、判斷資訊，並運用資訊，才能有效參與現代社會的複雜運作。足見閱讀的核心在於思考，閱讀力不單是閱讀文字的浮面訊息，更關乎獨立思考與判斷能力，是終身適用的自學能力。

閱讀的策略

教育部閱讀教學策略開發與推廣計畫— 自我提問策略與概念構圖策略對國小學生閱讀理解教學之分享

第一層次：「直接提取」，找出文中明確寫出的訊息。【答案在同一個句子裡】。

第二層次：「直接推論」(歸納的問題)，學生需要進行歸納，以連結段落內或段落間的訊息，推斷出訊息間的關係。【答案需在2個句子上才能推論出來的，且答案能在文章中找到】

第三層次：「詮釋、整合想法、論點和訊息」(推論的問題)，讀者需要運用自己的知識去理解、建構與推測文章中的細節及更完整的意思。【在文章中沒有明確的答案，需向外依知識、生活經驗找出正確答案的】。

第四層次：「自己想法的問題」，可以抒發你自己的看法的。學生能經由這四種問題層次的提問，更進一步了解文章內容，並探索文章中蘊含的深義，詮釋並統整各種觀點及訊息。

本學期家庭閱讀特色

本學期推動三本家庭教育繪本-「家」、「我的媽媽真麻煩」、「家庭森林」之家庭閱讀繪本，三本繪本皆能**增進親子對於家庭與親情的功用**，**搭配閱讀理解四層次設計**之學習單，親愛的家長陪伴孩子一起閱讀並引導孩子一起完成結合閱讀理解策略的學習單，親子關係更加緊密而且更能運用閱讀理解策略閱讀，看到家長陪伴孩子閱讀的照片與學習單，感受到滿滿的愛與幸福在九份。



家長日說明家庭閱讀的效益



辦理親職家庭教育增能研習



說明家庭閱讀結合閱讀理解促進家庭
親情與提升學習雙重效益



教師群運用閱讀理解策略設計課程



家庭閱讀實景



家庭閱讀實景



家庭閱讀實景



家庭閱讀實景



家庭閱讀實景



家庭閱讀實景



家庭閱讀實景



家庭閱讀實景