

# 新北市瑞芳區九份國小生命教育實施計畫

## 壹、依據

### 一、教育部生命教育中程計畫

## 貳、計畫緣起

面對科技高度發展和社會迅速變遷的強烈衝擊，傳統的價值觀正遭到前所未有的質疑、挑戰和考驗。因此整個社會的體制在不斷追求卓越的聲浪中，同時隱藏了許多危機，而使得青年人在這個多彩繽紛的年代裡，逐漸忽略了對「人」的熱情與關懷。彷彿除了追求物質的享受和「速食文化」之外，在生活中沒有更高的目標和理想。許多人沒有了內心的喜樂、社會的關懷，也對未來沒有美好的憧憬。

一個文明社會的特質，在於能以社會的教化功能來充實心靈的需求。因此推動生命教育的理念，提昇人文素質的努力，正是當今教育的核心工作。期盼所有有心教育的伙伴們一起投入，廣泛地結合學校、社區、家長、專家、學者、民間團體及公益事業等力量，共同發展出一個縱橫支援的網絡，為我們的下一代營造出具有「人情味」的教育環境，而成為一個能充實生活，創造生命的「倫理人」。

## 參、計劃目標

- 一、輔導學生能認識自己、建立自信、進而實現自我。
- 二、增進學生人際溝通技巧，加強接納他人，與人和諧相處之能力。
- 三、鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命型態。
- 四、協助學生探索生命的意義，提昇對生命的尊重與關懷。

## 肆、實施原則

- 一、具體化：根據學生認知能力，擬訂具體實施計劃、策略及作法，並編製教材及實施體驗活動。
- 二、生活化：落實到學生整體生活中，使其力行實踐，養成習慣，提昇實施之成效。
- 三、制度化：成立推動小組，建立制度、規畫、研發、設計、督導之工作。
- 四、適性化：依據地區特性與需要，發展地區性之教材及設計之活動。
- 五、整體化：重視校內外生活習慣的培養，並兼顧正式課程的實施及潛在課程的影響。
- 六、漸進化：訂定具體可行之實施計畫，列入學校行事曆，透過師、生多元參與，作長期性、漸進性、全面性及創造性的持續發展。
- 七、統整化：統整學校與社區教育資源，以營造適切的學習環境。

#### 伍、實施策略

一、成立生命教育推動小組、規畫、推動生命教育。

二、辦理「生命教育」研習活動：

（一）辦理生命教育研習。

（二）辦理學生及家長座談會。

三、蒐集「生命教育」教材：

（一）生命教育推動小組，負責教材之蒐集。

（二）利用教學研究會，研討教材教法，以提昇實施效果。

四、營造「生命教育」學習環境：

（一）利用各項集會活動，加強溝通生命教育理念。

（二）提供各項活動機會，體驗生命的意義。

（三）落實各科情意教學。

（四）安排生命教育教學觀摩活動，提昇實施成效。

（五）加強校園美化綠化工作，提昇境教功能。

（六）透過親職教育，結合社區資源，營造人性化生活環境。

#### 陸、評鑑方式

一、辦理自我評鑑。

二、生命教育推動小組，評估實施成效。

#### 柒、工作小組

職稱	姓名	工作內容	備註
召集人	鄭秋嬋	督導生命教育計畫之實施	校長
副召集人	高靖雯	規劃生命教育課程	教導主任
執行秘書	陳怡璇	策劃生命教育體驗活動	輔導主任
委員	池禎宜	協助生命教育體驗活動教材的蒐集	教務組長
委員	古佳代	協助生命教育活動之實施	訓育組長
委員		生命教育課程融入教學	各班導師

#### 柒、經費來源

本校編列預算支應，永續推動。

捌、本計畫經校務會議通過後實施之，修正亦同。