

## 新北市瑞芳區九份國民小學 113 學年度家庭教育課程活動教案

|       |               |
|-------|---------------|
| 領域/科目 | 生活課程          |
| 設計者   | 姜岑            |
| 實施年級  | 低年級混齡班        |
| 總節數   | 3 節           |
| 單元名稱  | 有您真好（我和家人能溝通） |

### 設計依據

A1 覺察與省思、自主與行動。

B2 瞭解與尊重他人、關懷與合作。

C1 藝術涵養與美感表現、科技資訊與媒體素養。

### 學習重點

學習表現：

1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。

6-I-2 體會自己分內做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。

7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

學習內容：

D-I-1 自我與他人關係的認識。

E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。

F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。

### 議題融入

家庭教育：覺察家庭互動與情緒表達，實踐家庭關係經營。

生命教育：發展同理心與感恩之心。

品德教育：學習自尊尊人與溝通合作。

人權教育：尊重個別差異與遊戲權利。

### 教學目標

1. 學童能分享與家人相處的經驗與感受。

2. 能理解溝通的重要性，並學會以適當方式表達自己的情緒與想法。

3. 培養對家庭成員的關心與感恩，願意主動表達愛與感謝。

4. 透過實作活動（如卡片製作、角色扮演、歌曲表演）培養創造力與合作能力。

## 教學活動與評量

### 第1節課：說出心裡話

教學目標：能分享與家人相處的快樂與不愉快經驗，認識家庭互動中的情緒。

教學活動：

1. 啟發提問：與家人相處時，有哪些開心或不開心的事情？
2. 小組分享：每人輪流說出一件家庭中的互動經驗。
3. 教師回饋並記錄：教師引導學生認識情緒詞彙，並初步建立表達情緒的語言。

評量方式：口語評量—能否清楚表達與家人互動的情感經驗。

### 第2節課：換位思考

教學目標：能理解衝突的可能原因並思考合適的溝通方式。

教學活動：

1. 教師引導情境討論：例如「媽媽沒讓我看電視我覺得不開心」等情境。
2. 小組討論：若你是媽媽，你會怎麼做？若你是孩子，你會怎麼說？
3. 教師小結：介紹「好好說、聽對方說、一起想辦法」三原則。

評量方式：觀察學童能否提出替代性溝通方式。

### 第3節課：家庭情境角色扮演

教學目標：能實際模擬家庭情境並嘗試溝通。

教學活動：

1. 小組分工演練家庭溝通情境。
2. 分組上台演出，觀察溝通方式與結果。
3. 教師與同學回饋討論學到的有效溝通技巧。

評量方式：實作評量與口語表達能力觀察。

| 教學流程          | 教學活動   | 教學資源               | 時間與評量            |
|---------------|--|--------------------|------------------|
| 一、準備活動        | 1. 師生問候<br>2. 提問討論：「你和家人相處時，有哪些開心或不愉快的事呢？」<br>3. 複習表達感受與聆聽回應的重要性 | 教師提問、簡報            | 10 分鐘<br>口語評量    |
| 二、發展活動<br>(一) | 1. 情境討論「你希望家人怎麼做？」<br>2. 小組分角色準備溝通劇情<br>3. 上台演出與討論               | 情境圖卡、教師觀察紀錄表       | 20 分鐘<br>實作與口語評量 |
| 三、發展活動<br>(二) | 1. 製作立體卡片感謝家人<br>2. 分享寫下的話語與祝福                                   | 色紙、西卡紙、剪刀、白膠、彩筆    | 20 分鐘<br>作品評量    |
| 四、綜合活動        | 1. 學唱〈美麗的康乃馨〉<br>2. 使用三角鐵與響板配樂合奏<br>3. 分組表演與接唱練習                 | 三角鐵、響板、歌詞學習單       | 20 分鐘<br>實作與參與觀察 |
| 五、延伸與作業       | 1. 製作耶誕卡或襪子送給自己或家人<br>2. 完成感恩學習單<br>3. 回顧一學期值得感謝的事               | 教具展示、學習單、紅色紙張、裝飾用品 | 20 分鐘<br>學習單評量   |