

新北市九份國民小學 113 學年度高年級第二學期英語課程計畫(三至六年級英語科專用)設計者：江芳瑤、周筱梅

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十八 週 6/9 6/13	【英語領域】 ➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎➤2-III-1 能念出英語的語音。 ◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎➤2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎➤3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎➤4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度的朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	【英語領域】 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	Review 2 第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A. Listen and Number 1. 將學生分為數組，每組 5 人。 2. 每次一組學生上臺排成一列，第一個組員先說 I was at the library.，下一個組員說出第一位組員的句子，並加上自己的句子，依序進行到最後一位學生。 3. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 4. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦，並檢核答案。 【閱讀策略教學】 1. 請學生註記短文中主角出現的地點及時間，完成後，全班回答或教師抽問學生。 2. 請學生依據日記內容，完成六個選項的排序編號。 3. 全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。 Review 2 第二節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 B. Read and Number 1. 教師說明題意與作答方式：先讀完日記，再梳理日記中活動的先後次序。 2. 請學生註記短文中主角出現的地點及時間，完成後，教師以問題引導學生閱讀短文並擷取短文的資訊，全班回答或教師抽問學生。 3. 請學生依據日記內容，完成六個選項的排序編號。 4. 全班一起核對答案。 【字母拼讀複習活動】 C. Play and Say 1. 教師準備雪花片。 2. 先帶全班一起複習 Unit 3、Unit 4 的發音規則與單字。 3. 再帶學生念出課本上所有格子的單字。 4. 教師說明並示範遊戲玩法，學生兩位一組猜拳，贏的人選一格念單字，並將雪花片放在格子上。	3	1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡/ 聽力策略 口說策略 閱讀策略 記憶策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			5. 先將 3 個雪花片連成一線者獲勝。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。 Review 2 第三節 【暖身活動】 請學生上臺分享自己和爸爸一起做過的事情。 【短文閱讀引導】 1. 教師先介紹故事場景，或提問方式引導學生了解扉頁情境。 2. 教師提問與父親（或類似父親角色）相關問題。： 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。					

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十九 週 6/16 6/20	<p>➤1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎➤1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎➤2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎➤2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>➤4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎➤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>Review 2 第四節 【暖身活動】 【短文教學活動】 Before Reading 1. 教師詢問學生關於父親節的親子活動。 2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事內容。 While Reading 1. 教師提問課文相關問題，鼓勵學生說說圖照內容，以引起學生學習興趣。 2. 教師逐句念讀短文句子，學生跟讀。 After Reading 請學生看第 80~82 頁並提問相關問題，以了解學生對短文的理解。 【總結活動】 引導學生思考在父親節這天，可以如何表達對家庭成員平時關懷與照顧的感謝。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>Review 2 第五節 【暖身活動】 1. 詢問學生校園裡除了老師、同學、主任、校長，還有哪些人物？他們是誰？擔任何種角色？ 2. 教師將學生提到的人物名稱、工作性質、工作地點及與其接觸的經驗或印象，填入 mind map 中。 【TASK 教學活動】 A. Look and Read Before the Interview 1. 請學生分組，介紹工作分配。 2. 規劃採訪對象。 3. 請學生與受訪者約定採訪時間及地點。 4. 請學生擬定採訪問題。 During the Interview 1. 請學生準備採訪工具，如：紙筆、錄音機、照相機。 2. 提醒學生注意採訪時的禮儀：自我介紹；注意訪談禮節，訪談結束後要道謝；避免個人隱私的問題。 After the Interview 1. 教師指導學生撰寫的重點及方法。 2. 教師提醒學生可使用數位軟體完成小組簡報。 【指定作業】</p>	3	1. Super E-Book 2. 電腦 3. 播音設備 聽力策略 口說策略 閱讀策略	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 觀察評量 4. 口語評量	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>Review 2 第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請自願學生上臺發表上節課擬定的訪談問題。 2. 臺下各組學生給予回饋。 <p>【小记者訪談活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生自行分組、分配職務、訪問對象及日期地點。 2. 擬定採訪題目，以老師給予的問題為主，也可自己增加想問的問題。 3. 如果時間許可，讓各組進行採訪練習。 <p>【小记者訪談活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幾組學生上臺，概述訪談後的心得及成長。 2. 教師表揚和肯定表現優良的作品。 <p>【總結活動】</p> <p>教師詢問學生看完訪談內容後，自己的夢想職業是否有改變？對那些職業感到興趣？為了能夠從夢想職業，自己目前欠缺什麼能力？應該如何補強？引導學生進行生涯規畫的自我探索。</p>					