

新北市九份國民小學 113 學年度高年級英語領域家庭教育課程教案

領域/科目：英語

設計者：江芳瑤、周筱梅

實施年級：高年級（五、六年級）

總節數：6 節

單元名稱：Review 2 — 關於家人與職涯的學習之旅

一、設計依據

家庭教育：家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性；家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

生涯教育：涯 E4 認識自己的特質與興趣；涯 E9 認識不同類型的工作與教育環境。

二、學習重點

學習表現：

- 能聽說讀寫簡易句型，理解生活主題內容。
- 能表達對家庭成員的關心。
- 能完成英語閱讀任務與小組任務。
- 能介紹校園人物工作並實際進行訪談任務。

學習內容：

- 句型結構與常用單字
- 故事理解與情境演練
- 職業探索與英文對話練習

三、教學目標

- 能運用學過的單字與句型介紹自己與家人的活動。
- 能透過短文閱讀理解英語故事中的人物與事件。
- 能主動表達對家庭成員的感謝。
- 能藉由小記者活動訪談校園人物，探索自我興趣與未來職涯。

四、教學活動與評量方式（依節次）

第 1 節：句型聽力與複誦活動

- 活動：I was at the library 聽說活動
- 策略：聽力策略、記憶策略
- 評量：口語評量與課堂觀察

第 2 節：閱讀理解與排序練習

- 活動：日記內容判讀與排序
- 策略：閱讀策略
- 評量：紙筆測驗、活動參與度

第 3 節：父親節故事與經驗分享

- 活動：繪本導讀與分享與爸爸做過的事
- 策略：家庭情感關懷（家 E7）
- 評量：口語表達與情感投入觀察

第 4 節：父親節短文深度閱讀

- 活動：引導閱讀與總結感恩行動
- 策略：略
- 評量：閱讀理解問答與口語回饋

第 5 節：採訪任務規劃與練習

- 活動：規劃與擬定採訪問題、角色分配
- 策略：溝通合作、任務導向
- 評量：實作與活動參與觀察

第 6 節：訪談分享與職涯探索

- 活動：成果分享、夢想職業討論
- 策略：生涯自我探索（涯 E4、E9）
- 評量：簡報內容、表現回饋與課堂討論參與

五、教學流程表（簡略）

教學階段	教學活動內容	教學資源	時間與評量方式
準備活動	1. 師生問候，進入英語情境。2. 問答活動複習過去單元單字與句型，如 'Where were you yesterday?'，學生輪流作答。	Super E-Book、字卡	10 分鐘，口語評量

發展活動一	1. 發送閱讀文本，學生閱讀日記內容並標註關鍵地點與時間。2. 完成活動單排序六項事件發生順序。3. 小組互評與全班討論解答依據。	投影片、閱讀題單	20 分鐘，紙筆測驗
發展活動二	1. 引導學生分享父親節活動經驗。2. 觀看繪本電子書，逐句跟讀。3. 討論感謝爸爸的方式，練習用英語寫一句感恩句子。	故事書、圖卡	20 分鐘，實作觀察
綜合活動	1. 學生分組設計訪談流程，擬定五個英文訪談問題。2. 教師協助學生安排校內人物訪問（如工友、護理師）。3. 訪談後整理並簡報受訪內容與心得。	錄音筆、平板	30 分鐘，簡報評量
延伸作業	1. 完成『感謝家人小日記』，用 3 句英語表達感謝。2. 回家與家人一起收聽 Super E-Book 並完成問答單。	Super E-Book 音檔	回家作業，作業評量