

新北市瑞芳區九份國民小學 112 學年度教學演示教案

領域/科目		英語	設計者	劉如庭
實施年級		中年級混齡班	總節數	1
單元名稱		The Monster Parade		
設計依據				
核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
學習重點	學習表現	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
	學習內容	複習單字： grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister 學新句型：Who' s he? Who' s she? 文法重點：分辨 he, she 使用的時機（三年級仍不熟練）		
議題融入	實質內涵	請學生思考平日和家人的相處，如何陪伴家人活動。		
	所融入之學習重點	家庭教育		
教材來源		康軒版 Wonder World 第四冊		
教學資源		教學簡報、電子書、學習單		

目標號碼	教學活動	教學資源	時間	評量方式
	一、準備活動 1. 師生問候 2. 每週例行問題 How is the weather today? What day is today? Let' s Count. 3. 複習第三課單字。 4. 複習 he she 概念。 (確認三年級大部分學生可運用)	PPT	10'	口語評量
	二、發展活動 句型學習 Who' s he? He is my _____. Who' s she? She is my _____. 1. 老師問學生回答。 2. 看圖分組互問對方，並回答。	電子書	12'	口語評量

	<p>3. 請學生兩兩一組，四年級學生問，三年級學生答。</p> <p>4. 點名學生回答。</p> <p>三、延伸活動</p> <p>What do you like to do with your family?</p> <p>We _____.</p> <p>學習課本生字</p> <p>請學生想一想，平時喜歡和家人從事什麼活動？在學習單上寫下來並和同學分享。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>複習今天所學單字句型。</p> <p>作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單。 2. 預習第三課課文。 (聽 CD 跟讀五次) 	學習單	13'	口語評量 學習單評量
			5'	學習單評量