

# 自編家庭教育課程教材或設計教學活動



《我的媽媽真麻煩》學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

1. 文本說媽媽真麻煩，請問從繪本裡哪裡可以看出媽媽真麻煩？



2. 依照文本，別人如何看待這位媽媽？


事件	人物	同學	家長
1. 蛋糕			
2. 玩遊戲			
3. 火爐			

3. 依照上列整理表格，請問你發現到了什麼？

4. 早上睡，為什麼家長會有這樣的改變？

5. 你覺得這個故事要告訴我們什麼？


6. 家長的回饋：



《家庭森林》學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

1. 依據繪本的圖與內容，你知道作者有那些家人嗎？請在下方格子中寫出或畫出答案。



2. 請用完整的一句話來描述作者的家庭氣氛，並從繪本中找出兩個證據來證明你的觀點。

(1) \_\_\_\_\_

(2) 以下是我從繪本中提出的證據來證明我的觀點：

① 證據一：

② 證據二：

3. 繪本中，作者的媽媽說「我們家只是其中一種家庭的樣子」，你認同這句話嗎？為什麼？

4. 你認為這本書的中心主旨是什麼？

5. 想一想，你的家與作者一樣是座「家庭森林」，還是一棵「家庭樹」呢？請畫出你的家人關係圖，並以文字向大家介紹你的家，與期望被對待的方式。

我的家：

介紹詞：



6. 家長的回饋：

## 自編家庭教育課程教材



說明家庭閱讀的重要



家裡推行家庭閱讀實景

