



戀戀九份

第 26 期 環境教育

發行人：劉淑惠校長
主編：左志方、林雍尉
出版日期：2023 年 11 月

編輯群：吳雅慧、羅美雪、江芳瑀、陳明凱、周筱梅、林雍尉、李育芳、吳昱傑、
李沛璇、姜岑、林姝妤、李慧伶、許雅婷、張維晏、邱建榮、黃麗君
美編設計：睿濤視覺設計

黃花紫花綻美姿 食農教育在九份

劉淑惠校長

「校長，小黃瓜摸起來刺刺的！」幼兒園寶貝們摸著小黃瓜，小攸開心與我分享。

「校長，茄子上面咖啡色摸起來刺刺的！」一年級小森發現茄子的特色，我問小森「你敢吃茄子嗎？」，小森滿面笑容回答「敢啊！我最喜歡吃茄子！」這是我們上學期在校園中的食農對話。

去年我們開始推展食農教育，邀請上林國小種植專家林建智先生來九份教老師們種植可食植物，孩子們也種了高麗菜和青花椰菜，可惜高麗菜葉被蟲吃光了，只剩下較粗的葉脈，孩子們也正好學習到尊重生物的生命教育。

今年食農教育我先介紹了磅坑口附近阿珠阿嬤的菜園，先喚起孩子們對可食植物的興趣，再邀請種菜達人一湛歡媽媽李苡萍女士蒞校指導，她先幫我們規劃菜園區域並提供適合植物成長的土壤，志方主任辛苦載回學校，在校門旁建置二區瓠瓜與南瓜的生態區，也在禮堂旁花園的中型盆栽分別種植小黃瓜苗與茄子苗，再加上幼兒園下方的地瓜葉區及紅菜區，我們有 6 個可食地景的好場域。

九份食農教育目標

- 1 藉由種植的可食植物，觀察植物的成長與美學。
- 2 透過蟲食後的葉片，了解植物與昆蟲生命的關係。
- 3 探索校園可食植物，進而願意愛護動植物生命。
- 4 觀察校園可食植物，並製作成食農蔬果磁鐵，做為致贈來賓禮物。

九份兒童朝會食農教育進行方式

- 全校討論九份校園可以種植區域及植物 → 各年段觀察並分享各種植物生長情形 → 全校到食農場域觀察並分享 → 分享種植可食植物後，看到的昆蟲種類一分享觀察小黃瓜、茄子的果實 → 學生下課時間用平板紀錄植物成長 → 分享食用自己種的食物的心情

過程中，中年級分享期末種的高麗菜葉片已經被蟲吃光，我和孩子討論蟲與植物的生命教育。觀察植物時，低年級說小黃瓜開出黃色小花，中年級發現茄子的莖較軟需要插支架，小宏發現茄子上有刺會刺人、小黃瓜摸起來也有部分刺刺的。收成時，一年級小森表示「茄子吃起來好細好軟，好好吃」。二年級小安說「我不敢吃茄子，我有吃小黃瓜，好好吃。」，四年級 kiki 說「我過去餐桌時，小黃瓜只剩下一點點，我有吃到一點小黃瓜，還不錯。」。

學期末，我們邀請藝術深耕教師帶領全校製作食農蔬果磁鐵，透過捏塑成形，回顧可食植物的特徵，每個孩子都做出生動可愛的九份蔬果磁鐵，並主動送來最滿意的作品，以做為致贈來賓禮物。暑假時，關西大學二位教授蒞臨，我們致贈他們 2 個可愛九份蔬果磁鐵，來賓都頗為讚賞。

因為食農種植，學生敏覺力提升，也懂得種植的辛苦，並能品嘗當令當地食物的甜美，關懷生物情懷也提升，連下課時間見到校長，都會主動分享觀察的結果。

感謝中高年級教師進行課程延伸，畢業班期末進行餐點製作並種植果樹於校園。中年級自然教師發展種植小白菜課程，學生發現防蟲的方法是製作洋蔥水噴灑，校長詢問「為什麼不用辣椒水？」孩子回答「怕噴灑時會濺到同學，同學會不舒服。」孩子的細心與貼心，讓人很感動。

因為食農，黃花紫花在校園綻放生姿，真美！生態的美在九份校園中永續成長，關懷的美也在九份師生心中滋長。



學生用平板拍攝小黃瓜

畢業生栽種果樹
贈送學校

環境教育

小金瓜 露頭步道生態探索

學輔主任 左志方



孩子們認真彩繪輕海紋白蝶的家



學生展現學習單成果



學生利用放大鏡仔細觀察小毛氈苔構造

本學期學校邀請吳海獅老師到校進行一系列的川山家課程教學，結合在地文史之山林田野教育，讓親師生從探索中了解在地文史、原生生態、山林生活應用、環境保護等在地課程。本校期望透過社區文史、藝文及環境生態教育教學形塑屬於九份國小特色的豐富課程與教師專業成長。

小金瓜露頭步道總長約 3.5 公里，擁有豐富的動植物和人文生態景觀。在這條步道沿線也有許多野生動物，可以欣賞到多種動、植物，其中包括有松鼠、五色鳥、藍腹鵲等。在導覽的過程中孩子們還很興奮的發現穿山甲挖掘所遺留的痕跡。

此外，孩子們也發現到步道旁豐富的植物生態，包括鐘萼木、香楠、小毛氈苔等。在不同的季節，步道的植被會呈現出多種色彩，呈現不同的視覺享受。特別是步道邊的鐘萼木更是輕海紋白蝶的食物來源，成蟲出現於 5-9 月，喜歡成群聚集訪花或吸食水液。而香楠葉亦可用來做拓印及早期居民的青布衫染色原料。

除了自然景觀，九份地區小金瓜露頭步道還充滿豐富的人文生態景觀。步道上還有一些神秘的廢棄礦坑，是九份地區過去礦業活動的見證。

學校期望過課程培育出能瞭解與欣賞山林之美並具備環境行動力保護美麗山林，讓住在山林旁的九份孩子，能了解陪伴九份走過百餘年的山林與生態，了解祖先如何在此定居與利用山林的資源，親身體會家鄉山林之美並結合藝術與創意展現，發現現今面臨的問題，展現環境行動力保護與解決問題的素養。

講師說明小毛氈苔的成因

海獅老師介紹鐘萼木的故事



學生採集瑞芳楠葉片製作拓印染色



田徑賽榮譽榜

參加

新北市 112 學年度瑞芳分區六年級田徑交流賽

《男童》

60M	陳厚尹	第 5 名
400M	陳湛叡、翁柏陽	第 5 名
接力團體	陳厚尹、賴侑廷	第 5 名

《女童》

60M	高羽淇	第 4 名
200M	高羽淇	第 5 名

榮獲佳績



扶英相見歡

樂在農村體驗中

教務主任 吳雅慧

初秋的涼爽天氣，9位參加扶英課程的學生在校長和幾位老師的帶領下，帶著期待與興奮的心情，搭上前往宜蘭頭城的小巴，展開「扶英相見歡」的序幕。

相見歡活動，學生們由大學伴哥哥—成功高中學生帶領，在牛頭司體驗農場中，從事了四項農事活動，有令人心花怒放的牧草餵牛，有讓人食指大動的牛汶水美食製作，還有驚呼連連的牽牛犁田活動，甚至是大吃一驚的用「牛糞」爆爆米花。孩子們在體驗中，感受到牽牛耕種的不易、對牛糞的多元利用，深深體會到牛對早期農家的重要性。經過一天的相處下，學生們與大學伴哥哥加深對彼此的認識與了解，相信對於日後的英語學習，有更進一步的成效。

感謝這次活動的主辦學校—東興國小、扶英課程最有力的支持與媒合的贊助社團—台北福星扶輪社和雄鷹扶輪社，以及大學伴學校成功高中，共同規劃這次農村體驗活動，讓九份的孩子在認識大學伴之餘，體驗了不同於九份礦山環境的農村生活與農事活動。



扶英相見歡



拿著牧草餵牛囉!!



製作牛汶水點心



用牛糞爆爆米花

語文競賽 榮譽榜

新北市 112 年瑞芳分區語文競賽

《團體組》

國小組團體精進獎 第 2 名

《個人組》

作文	第 1 名	李育芳老師
閩南語字音字形	第 1 名	李沛璇老師
國語朗讀	第 3 名	江芳瑀老師

新北市 112 年市賽語文競賽

作文	第 5 名	李育芳老師
閩南語字音字形	優勝	李沛璇老師

語文競賽



營養滿分 食在幸福

總務主任 羅美雪



美味的午餐

打造一個健康快樂的學習環境，一直是九份國小致力達成的目標。學校所提供的美味午餐除了要感謝林媽媽每天用心的烹煮外，建榮老師每月為孩子所開的營養菜單也是功不可沒。

為確保九份的孩子們能獲得均衡的營養，學校的午餐每天都會提供一項蔬菜品項。其中包含有機蔬菜（每月至少會 4 次使用），有機蔬菜的種植方式通常不依賴化學農藥和肥料，能兼顧環境的友善及健康。除了提供有機蔬菜外，其餘的蔬菜也都是有合格認證的標章，小朋友可以試著掃描 QR code（如下圖所示），來看見我們每天午餐中所吃的蔬菜它的「產銷履歷」。「產銷履歷」是農產品的生長歷程，只要把標章上的追溯碼輸入農產品安全追溯資訊網，就可以從餐桌一路追回到農場，追到它整個生產記錄，以及生產這個農產品的農民，對於食品安全上是非常有保障呢！



產地履歷標章



安心蔬菜標章

感謝有您

112 學年度

外界善心贊助本校活動經費及物資芳名錄

捐款單位 / 捐款人	捐贈用途	金額 / 物資
校友 - 蕭芳城董事長	教學設備經費	20 萬元
校友劉崇雄董事長	學生獎助金	2 萬元
金山岩	弦樂團經費	2 萬元
福山宮	弦樂團經費	3 萬元
聖明宮	弦樂團經費	5 萬元
南欣扶輪社	低年級課後班經費	5 萬元
和光企業	教學活動費	2 萬元
微星科技	課後社團經費	11 萬 5000 元
幼幼基金會	弱勢生獎助學金及午餐魚片經費	5 萬元
金山岩（劉崇雄董事長、唐羽寬理事長）	學生獎學金	8000 元
新北市民俗協會呂人鳳理事長	學生獎助金	6000 元
校友 - 海悅樓林世哲老闆	午餐魚片	3 箱鯖魚
雙溪高中榮譽會長林惠玉會長	弱勢學生	民生物資 7 份
福星扶輪社	弦樂團師資經費及扶英計畫	
興協宮、鎮北宮、台北聖母會、聖明宮	自立午餐	白米及物資一批
金山寺（白梅里長協助）	自立午餐	麵條食用油一批
校友 - 許立育理事長	學校夜間照明設備	

111 學年 市級榮譽榜

★新北市友善校園績優學校

★新北市健康促進學校優等

★新北市英語歌曲演唱東區優等

★新北市綠色採購績優學校

★新北市國民小學推動臺灣母語日活動績優學校

★新北市混齡教學感人故事甄選

優選

吳雅慧主任、李育芳老師

★新北市語文競賽國語演說社會組

第六名

劉淑惠校長

★新北市本土語言影音說唱讚中高年級組

佳作

★新北市生命教育獲獎學校

★新北市英語讀者劇場中年級

佳作

★新北市議長盃繪畫

佳作

顏思茹、呂萱瑩

★新北市幼兒園親師生成長故事方案入選

林姝妤主任

低年段
川山家計畫

大自然之旅

指導老師 李沛璇、姜岑

新北市政府教育局鼓勵各校推動環境教育，並落實聯合國永續發展目標 (SDGs) 實踐，訂定「環境教育方案 2.0- 川山家計畫」，以臺灣瀕臨絕種保育類動物「穿山甲」命名，以山、川為家概念，由學校擇定某種動植物為焦點物種訂定校本課程，希望藉此帶動師生認識在地並關心週遭環境。



海科館體驗活動



二年級海科館合照



二年級海科館合照



海科館體驗活動



101 佑嘉



101 俐晴



101 嫻耘



101 昕皓



101 昶佑



101 景亮



201 伊恩



201 昶森



201 澤亦

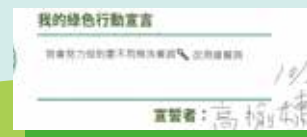
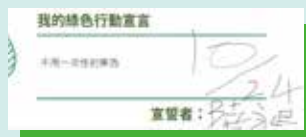
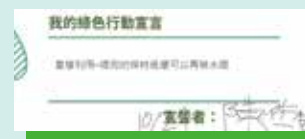
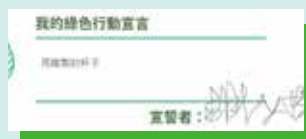
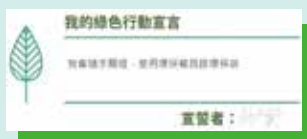
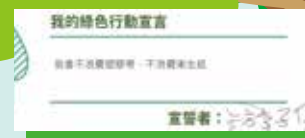
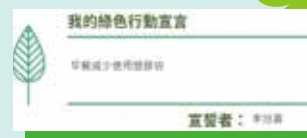
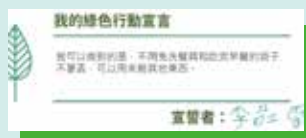


201 詩芸

中年段 我的綠色行動宣言

指導老師 李育芳、吳昱傑

綠色生活是指以地球永續為目標，將有限的天然資源盡量延續使用，並做到減少污染環境的行為，進而達到「人與自然」的和諧。綠色行動就是以綠色生活為目標，所進行愛護地球環境的行為。雖然小學生的能力有限，但也願意為地球付出努力，讓地球更美好！



九份以其獨特的自然美景與礦業文化聞名。學生們透過自己的視角和感受，不但具體描述九份之美，同時也提及隱藏其中的問題。這些作品將帶領你深入九份，細味九份的美麗與哀愁，期待人們在欣賞美景之餘，能重新思考與環境的互動關係，讓我們深思環境永續發展的重要性。

✿ 安部雅弘 ✿

基隆山又被稱為大肚美人山，許多遊客前來攀爬基隆山，是因為從山頂俯瞰可以欣賞到迷人的海景。此外，廟中廟有眾多神明，周圍環繞著翠綠的樹木，營造出寧靜的氛圍，因此吸引了許多虔誠的信徒前來參拜。

過去，九份是臺灣礦業的發展重鎮，由於房屋過於密集，許多地方的街道相當複雜，而老街離醫院的距離也相當遠，如果發生意外可能增加救援難度。土地的過度開發，對我們的環境造成了嚴重破壞，眾多遊客擠在狹小的老街，一旦發生緊急事件，甚至可能引發踩踏事件，我們不可輕易忽視。

對於九份的環境，我們應更加關注，這樣我們才能欣賞到九份最美麗的一面。

✿ 陳厚尹 ✿

九份的山勢地形如同媽媽的懷抱，秋天金黃色的芒草總能溫暖遊客的心。而九份的街道分布就像三橫一豎的「丰」字，豎崎路貫穿了主要道路，為不同地區的店家都帶來熱鬧非凡的生意。

九份雖然擁有許多特色小吃，但許多新穎的小吃加入戰局，使得傳統小吃逐漸消失。此外，絡繹不絕的遊客也帶來許多問題，像是損毀古蹟和亂丟垃圾，都對當地生態造成嚴重傷害。

為了改善這些問題，我們可以透過學校培訓小小解說員，讓遊客更深入了解礦山文化。同時，我們應該積極宣導不要亂丟垃圾，並在山區增加垃圾桶，方便登山者丟棄垃圾和煙蒂，以預防山區火災和環境破壞，這樣才能吸引更多遊客，也能讓更多人愛上這個地方。

✿ 高羽淇 ✿

九份實在美不勝收，彷彿置身於仙境之中。人們在陽光下漫步，無論陽光多強烈依然帶著微笑繼續前進。走過石階，登上翠綠無比的基隆山，金黃色的芒草隨風搖曳。從山頂俯瞰，房屋宛如模型般一覽無遺，每次登頂時，我都情不自禁地大聲呼喊：「這就是我最愛的地方！」

雖然九份的美麗廣為人知，但交通問題經常困擾著居民。大量的遊客導致交通壅塞，山區停車空間不足，迫使車輛停放在山路邊，嚴重影響行人的動線。此外，部分商家為了賺取利潤，販售與當地文化不符的食物和商品，這些現象都令人深感憂慮。

九份雖然已經是國際知名的觀光景點，但仍有許多地方需要改進，解決交通問題就是刻不容緩的議題。我們可以透過提供優惠方案，分散前來九份的遊客，減輕假日擁擠的人潮，同時提高緊急事件的應變能力，避免踩踏事件的發生。

愛護家園就是愛護自己，讓我們一起守護這個美麗的地方吧！

✿ 顏思茹 ✿

九份的風景秀麗，不但能遠眺湛藍的大海和翠玉的山巒，每當夜幕降臨時，阿妹茶樓的紅燈籠一顆顆亮起，在這裡不但可以品嚐美味的茶飲，還可以欣賞繁星點點的漁船，這樣迷人的景致讓遊客流連忘返。這座美麗的山城吸引許多攝影愛好者慕名前來，讓我對自己的家鄉感到無比驕傲。

然而，人為因素也為它增添不少哀愁。像是大量遊客湧入造成交通問題、隨意丟棄垃圾和煙蒂導致環境髒亂和山區火災，甚至任意在古蹟塗鴉或破壞，這一切都讓我深感憂慮！

我們期待九份的問題能夠儘早解決。因此，在維護環境整潔方面，我們可以增加告示牌，提醒遊客不要隨意丟棄垃圾和煙蒂，同時在適當的地方增加垃圾桶，以減少亂丟垃圾的行為。在解決交通問題方面，我們希望遊客能多加利用大眾交通工具，以減少道路擁擠和發生交通事故。

從現在開始我們應該善待這座山城，確保它不再受到傷害，讓我們把九份變成一座特色的「無痕山城」！

✿ 李雨芹 ✿

九份很美！有山，有水，也有海，不僅有好看的自然景觀，還有一條歷史悠久的老街。老街裡面各式各樣的小吃，每種東西都讓人印象深刻。

九份很美！但也有不少哀愁，像有些觀光客因為沒有垃圾桶而亂丟垃圾，或是像地震、颱風也出現一些殘破的畫面，如果這種情況持續下去，將會在我們心中留下深刻的憂慮。

如果是我，我會希望人為的災禍能少一點，我也希望天然的災害能少一點，讓地球綠起來，多種一些樹，少一些天然災害。所以我們要少用塑膠杯，少用塑膠吸管，和少亂丟垃圾。

* 賴墨裔 *

九份令人印象最深刻的景點就是基隆山，每當攀爬山頂時，路邊隨風搖曳的芒草似乎在為人們加油打氣，即使在下雨天，山區瀰漫的雲霧也帶來了朦朧的景致。九份曾經擁有豐富的金礦資源，吸引了各地的採礦者前來，因此在九份擁有許多歷史悠久的礦坑，這些產業發展的故事讓九份充滿魅力。

即使九份的美眾所皆知，但同時也有許多問題需要處理，像是九份老街常見大量的垃圾，許多遊客將垃圾隨意丟棄在路邊，導致九份老街的環境骯髒。此外，九份的發展歷史逐漸被淡忘，導致當地礦業文化急速流失。這些都是九份不容忽視的問題，並且需要積極的解決和改善。

九份很美，而這份美麗要由我們來守護。因此，我們每個人都有責任跟義務，期望透過在地居民以及遊客集體的 effort，共同保護和改善這個美麗的地方，讓九份成為一個更具吸引力的地方。

六年級 環境放大鏡

指導老師 周筱梅

根據臺灣教育部「十二年國教課綱」環境教育課程中，環境教育分為五大主題，包括環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防治、永續資源和能源利用。而在部分社區和企業中，也會提供環保相關課程或舉辦活動，例如淨灘、資源回收分類、社區營造，或是推廣符合 CSR 趨勢的經營理念。近期高年級配合學校閱讀主題內容，閱讀了不少與環境相關的書籍並繪製海報與同學一起分享不同主題的環境教育議題。以下為孩子們的簡略分享：

呂宣瑩

台灣環保起步的一年，是 1989 年，在當時活躍的經濟底下產生大量的廢棄物，再加上群眾對垃圾分類的觀念尚淺薄，不僅造成街角髒亂的景象，形成自然環境污染的隱憂，也讓垃圾處理、回收再利用的難度提高，為了讓民眾養成資源回收的概念，環保署引進荷蘭的「外星寶寶」資源回收桶，推廣垃圾分類觀念。



呂宣瑩

翁柏暘

「樹木及森林亂砍」及「隨意掩埋垃圾」是台灣，亦是全球環境破壞議題之一。亂砍及開墾樹木與森林會造成土石流以及空污的問題，而不正當掩埋垃圾，也容易引發河水及相關污染問題，因此人類不應該為了一己之私，隨意破壞環境，否則當污染充斥在我們生活中，最後受害的還是人類自己，更何況地球只有一個，若地球因污染問題不再適合人類居住，我們大家可能都會變成無殼蝸牛了。



翁柏暘

陳湛韻

每一天我們日常生活所產出的垃圾，除了做好資源回收、再生利用之外，還能怎麼做呢？其實垃圾也可以變身成藝術品，變成大家意想不到的作品，讓環保不再是令人有距離感的事，而能和美劃上等號，而我們在欣賞這些藝術之餘，也能夠更重視這個地球。就像水立方這個裝置藝術，它其實象徵的意義是地球約有 70% 被水覆蓋，鹹水佔 97.5%、淡水佔 2.5%，如果把地球的水全部裝入這 1000 支的寶特瓶裡，水立方中的淡水只有 25 支，再扣掉南北極地的水，只剩下 8 支，這 8 支中還有 29.7% 是地下水、0.3% 是地表水，所以在 1000 支寶特瓶組成的水立方中，人類可以用的水只有 1 瓶，從這裡更是提醒我們珍惜環境裡每一樣資源的重要性。



陳湛韻

許仲均

根據資料顯示大貓熊，也稱作大熊貓，一般稱為「貓熊」或「熊貓」，屬於食肉目熊科的一種哺乳動物，體色為黑白兩色。貓熊是中國特有物種，現存的主要棲息地是中國中西部四川盆地周邊的山區和陝西南部的秦嶺地區。熊貓的自然棲地年平均氣溫 6 -17℃，年降雨量 1,000 毫米以上，夏季溫潤多雨，冬季潮濕而寒冷，積雪期長達 4-5 個月。植物繁茂，樹種多為冷杉、雲杉、油杉和樺樹，林間則密生著野杜鵑和大量竹類的環境，受棲息環境影響，熊貓的繁殖與生存並不易。近年因氣候變遷原故，熊貓的棲息環境一直深受破壞，這個可愛的物種眼前也面臨瀕臨絕種的危機，因此我們一定要好好保護地球環境。



許仲均

藉由生活環境，塑造珍愛所處環境

愛護生態的品格

幼兒園主任 林姝妤

愛護環境、珍惜資源、節能減碳，對身處於現世代的人來說是熟悉不過的「口號」，但我們該如何實地執行呢？從幼兒現階段開始，老師們以合作式參與、有趣的教學，提供孩子們更多認識所處文化的機會，一方面讓幼兒更了解自己生長的地方，另一方面培養其對在地文化的認識及認同，並間接期望塑造孩子包容、尊重各種文化的好品格。

九份附幼配合國小部的食農課程整體計畫，希望透過在地文化與食農教育，推動自發性的文化認同，並學習與環境共好，實踐健康的飲食生活，讓孩子從生長的环境中，建立愛護環境、珍愛食材、追求健康身體的好品格。隨著上學年已扎根的種植經驗，老師們繼續延伸課程，提供幼兒更多實際體驗與探索的機會，加深加廣孩子們的學習經驗。



照顧金針花



機會教育 - 正確對待小生物

♥ 認識、愛護小生物和我們所處的地方

在教室或校園某處，經常可以看見各種小生物與植物，老師們常常藉此機會，直觀講述介紹小生物，並教導孩子正確對待牠們的方式，也會利用手機程式掃描名稱，讓充滿好奇心的孩子們認識小生物或植物的名字，也藉此引起孩子進一步認識所處環境與生態資源的契機；除此之外，藉由繪本、網路資源，宣導如何愛護地球、珍愛大自然，從課堂的討論，孩子學到如何作環保，說出要選擇具有環保標章的產品，進行節能減碳的日常環保行動，如：出門要自己帶水壺、垃圾不亂丟。



掃描植物名稱

♥ 食農教育

在食農課程種植蔬菜的部分，上學期我們已成功種出金針花、紅鳳菜與地瓜葉，這學期接著收成的契機，老師帶著孩子們一起到菜園去拔地瓜葉，將拔好的菜洗淨，接著煮水清燙地瓜葉，再加上些許調味料，經過多道處理關卡之後，大家一起享用好吃的青菜，孩子們從中體驗到種植的辛苦，生發出珍愛食材的好品格。

另外，學習區裡有許多蔬菜與昆蟲的繪本，加上例行性活動：講故事時間、晨間照顧植物，皆加深孩子對食農教育的相關認識，課程中老師們也安排圖形幾何拼貼創作稻草人、葉子敲拓染等活動，當孩子創作著各種好玩的藝術創作時，各個都享受在創作的成就感中。藉由實際手作做中學，看似生硬的環保、食農議題，也可以讓幼生學到知識的有趣面。



稻草人創作



葉子敲拓染

♥ 總而言之

幼兒園進行環境教育，不論是從認識、愛護身邊的小生物、植物開始，或是從食農教育面切入，目標皆為積極建立自我與外在環境互動之正向關係，期望孩子們因為認同所處的生活環境，對在地擁有深厚情感與歸屬感，成為一個愛家園的九份人。



煮地瓜葉