



戀戀九份

第 28 期 品德教育

發行人：劉淑惠校長
主編：左志方、林雍尉
出版日期：2024 年 4 月

編輯群：吳雅慧、羅美雪、江芳瑀、陳明凱、周筱梅、林雍尉、李育芳、吳昱傑、
李沛璇、姜岑、林姝妤、李慧伶、許雅婷、張維晏、邱建榮、黃麗君
美編設計：睿濤視覺設計

智慧九份 樂學溫馨 知行愛善

劉淑惠校長



智慧九份樂學溫馨的大家庭



九份品德教育架構圖



九份班級約定圖

三年來，在美好的早晨時光，我總在校門迎接孩子們進校門，用國語、閩南語或英語開心互道早安，接著進教室與教師學生一起進行 MSSR 身教式持續安靜閱讀 (Modeled Sustained Silent Reading)。閱讀後走在走廊，就會聽到孩子的熟悉問候聲「校長早」，我也愉悅回應「早安」，我們在九份的溫馨氛圍中開啟一天樂學，孩子的笑容與禮儀是九份最美的風景，也是九份品德教育最佳實踐。

九份的品德教育以「知善 行善 愛善」為引導策略，我們於晨光時間、領域課程、校訂課程學習品德教育知能，透過繪本、影片、文章、書籍瞭解是非對錯、生活倫理與禮儀，再經由互動討論以澄清理念，並願意在生活中「存好心 做好事 說好話」，進而愛護與關懷身邊的人事物。

我們以 12 年國教理念「自發 互動 共好」串起 6 面向教育，讓品德教育在生活中向下紮根，連結出「智慧九份 樂學溫馨」好品德網絡。品德教育的實踐說明如下：

一、生活教育與法治教育

我們應用 5 根手指的班級約定「我會讚美別人 也會讚美自己 我會負起責任 我會尊重別人 也會尊重自己 我會合作 我會注意安全」，在上課、下課、打掃時間……等生活中，落實新北市品德教育 12 項核心價值（尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省、孝悌、自主），更讓法治觀念在生活中實踐。

二、關懷倫理及生命教育

我們藉由文化傳承、感恩行動及關懷行動三層次的行動課程，實地踏查在地文化，學習在地人文課程，進而產生感恩家人及周遭親朋好友的具體行動，及關懷家人、社區夥伴、動植物及環境的關懷生命行動。

三、家庭教育及環境教育

我們透過真摯愛生活、真摯愛九份及真摯愛環境三層次的情意課程，引導學生先認識自我與家人、認識九份在地人文、認識九份生態環境，進而找到自己與家人的優勢能力與優質的互動方式，涵養愛身邊的人、愛九份及愛環境的情意。

九份孩子好品德展現在我們的生活中，12 項核心價值在九份處處可見，3 月初從臺北來了一位轉學生，同班孩子都友善為他介紹校園環境及人事物，帶他有禮貌問候師長，還關心他的各項需求，良好的同儕互動倍覺溫暖。

在我們春聯祝賀的畫面中，「自發 互動 共好」的智慧九份 樂學溫馨」氛圍躍動於紙面，活絡每個九份人的心靈，讓好品德的暖流在九份慢慢擴散蔓延……。

九份好孩子，落實好品德

學輔主任 左志方

在小學階段，品德教育扮演著至關重要的角色，不僅影響學生的行為舉止，更是培養未來社會公民的基石。因此，學校在推動品德教育時，採取以激發學生的興趣和積極性，使九份的孩子們能夠在融洽的環境中發展出積極的品德特質。



自治市利用學生朝會時間宣導品德教育小故事



教師分享品德教育小故事

全面建立正面的校園文化是推動品德教育的重要一環。學校應該強調共融性，讓每個學生都感受到被尊重和接納的重要性。透過鼓勵積極行為、分享正面故事，培養學生的良好價值觀。學校會安排每周學生朝會時間，由校內學生自治會成員們輪流上台分享品德教育小故事，促進同儕互動，共同建立積極向上的校風。

其次，教師在品德教育中發揮關鍵作用。教師應該成為品德教育的引領者，透過身教和言教，引導學生建立正確的價值觀。在課堂中，可以結合各種教學方法，例如角色扮演、小組討論等，使學生更深入地理解和實踐正確的品德價值。此外，學校還可以建立起積極向上的校園文化，營造良好的品德氛圍。這包括定期舉辦品德表揚會，表彰學生在學習和生活中的優秀表現，鼓勵他們樹立榜樣。

學校也應注重親師合作，共同推動品德教育的落實。家長是學生的第一任教師，他們在家庭中的言行舉止對孩子的影響至為重要。因此，學校可以定期舉辦家長親職講座，介紹品德教育的理念和方法，提供家長與教師交流的平台，共同探討如何在家庭中培養孩子的好品德。

最後，定期舉辦品德教育活動和主題周，如「萬聖節」、「感恩節」等，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習和實踐品德價值。這些活動可以透過遊戲、表演、手工等形式進行，使學生在參與中深刻領悟到品德教育的意義。

綜合上述，小學階段推動品德教育需要學校、教師、家長的共同參與和努力。透過積極的校園文化、教師的引導、家長的參與、課程的整合和豐富的品德教育活動，可以培養學生積極向上的品德價值觀，為其未來的成長打下堅實的基礎。



低年級硬筆書法

選手們揮灑毛筆專注神情

最美的時刻

教務主任 吳雅惠

國語演說



選手們賽前的最後準備



國語情境演說

每學年一次的校內語文競賽，是九份國小長久以來重要的活動之一，獲得評比得名的學生，再經過專業訓練後，將代表學校參加瑞芳區語文競賽，是十分具有意義的事。

今年度的校內語文競賽週在 3 月 14 日展開，靜態比賽項目有低年級的硬筆書法、三至五年級的字音字形、書法寫字，還有動態比賽的國語朗讀、演說和閩語情境演說。為期一週的比賽期間裡，處處可以看到學生的認真及用心，即便是一年級學生第一次比賽，也能看到他們認真專注的神情，對照著題目一筆一劃將國字寫在答案紙上。二年級學生書寫更上一層樓，筆法和結構都兼顧，且能注意到細節。

除了靜態比賽外，動態競賽也非常有看頭，其中以國語朗讀比賽人數最多，競爭也最激烈。第一次參加朗讀比賽的學生很多，卻有許多讓評審老師耳目一新的表現，子儀輕快委婉的音色表現、來自泰國的安安努力用心讀完整篇文章、佑安從容不迫的台風等等，都讓全校師生們看見每個人不同的亮點。

難度最高的國語演說，三位選手努力在台上演說表個人的想法，不論成績如何，他們過人的勇氣都值得所有人學習。還有閩語情境演說，雖然只有一位參賽者，但從昶勝的表現看出賽前練習的用心，以及對於閩南語對話的熟悉，

可以看到對自我挑戰的心意。

這次的校內語文競賽，沒有所有人都得到好名次，得獎的選手也都還有進步的空間，但在這次比賽看，我們都深深感受到所有選手準備的用心，對於比賽一事的認真與負責，以及自我挑戰的勇氣，非常值得其他未參賽的學生學習。

圖書館的尖兵

教學組長 江芳瑀

每週三第二節大下課，尋常安靜的圖書館就會熱絡起來，因為這是大家最喜歡的借還書時間，此時，圖書館的三位小志工也已蓄勢待發。

消毒、整理、上架，所有動作一氣呵成，透過三個人的分工合作，高效處理所有歸還的書籍。每個人都有自己負責的工作，首先仔細的消毒，讓下一個使用者能有乾淨的書籍；再來快速的整理，讓書籍依照編碼進行分類與排列；最後是謹慎的上架，讓每本書回到屬於自己的家，也讓每個人都能輕鬆找到自己想要的書。

多虧這些熱心助人的小志工，每週不間斷負責認真工作，圖書館的書籍才能乾淨的見人、順利的找到回家的路、舒服的待在自己的小窩，還讓每位進入圖書館尋寶的探險家，都能夠透過分區索引找到所屬的寶藏。他們讓圖書館成為了一個真正的知識殿堂，值得人們尊敬和珍惜。

這三位小志工可謂是圖書館的尖兵，他們的辛勤為圖書館增添了一份溫馨和效率。他們不只是單純地處理書籍，更是通過自己的努力維護並提升了圖書館的整體品質。他們的貢獻，不僅僅在於書籍的清潔和歸置，更營造了一個舒適、安靜、有秩序的閱讀環境，讓每位讀者都能夠愉快地享受閱讀的樂趣。

這樣的服務精神值得稱讚和學習，他們影響了圖書館的運作，還鼓舞了身邊的人，期待能激發了更多人參與志願服務，共同建設更美好的社會。



圖書館的小尖兵



友善校園

以明亮開啟

總務主任 羅美雪

九份國小位於山區，每到秋冬季易起霧下雨，加上天黑時間也較夏天來得早，往往還不到課輔班的放學時間，天色已是一片黑暗。為了全校師生的安全及活動便利，學校方面除了將校內照明時間延長至夜間八時，也在今年透過九份老街協會的經費贊助，得以更新老舊的燈具設備，加裝校門口和圍牆上的照明燈具，不僅解決門口道路昏暗的問題，同時照亮校園裡每一處角落，提供師生良好安全的校園生活環境。



夜晚照明讓操場顯得更佳安全，易於活動



夜晚照明讓操場顯得更佳安全，易於活動

感謝有您

112 學年度外界善心贊助本校活動經費及物資芳名錄 (113 年 1 月至 3 月底)

捐款單位 / 捐款人	捐贈用途	金額 / 物資
校友 - 許立育理事長	學校夜間照明設備	照明設備
青雲殿	教學活動費	10000 元
金山岩	教學活動費	3000 元
福山宮	教學活動費	3000 元
聖明宮	教學活動費	5000 元
江李美女里長、石智能里長、林高白梅里長、 蘇進益里長、王添來里長	教學活動費	5000 元
陳建益 先生	教學活動費	2000 元
陳義雄 委員	教學活動費	2000 元
阿柑姨	教學活動費	3000 元
楊鴻忠 榮譽會長	教學活動費	2000 元
新北市民宿協會呂人鳳理事長	教學活動費	1000 元
吳素娟 女士	教學活動費	1000 元
瑞芳國小退休校長鄭福妹校長	學生課後點心	瑞芳農會饅頭一批
游正秋 校友	學生文具	3 箱鉛筆

尊重 在生活中的實踐

尊重是國民教育階段重要的目標，也是待人的一種態度，更是人與人相處的基石，若是能表現對別人的尊敬和重視，可以幫助我們和他人建立信賴、安全和快樂的關係。藉由體驗活動，帶孩子一同思考尊重別人的方法，並且上台進行發表，更深刻體會自己的行為會對他人造成影響，學習重視他人的感受與想法的態度。



伊恩、詩芸上台發表



嫻耘、佑嘉、俐晴上台發表

指導老師 姜 岑
李沛璇

以下是孩子對於實踐尊重所提出的方法：

安部伊恩、顏詩芸

要幫別人取綽號之前，要先詢問過對方意見。



昶森、昶佑、澤亦上台發表

李嫻耘、王俐晴、劉佑嘉

尊重別人的隱私，不會隨意碰其他人的東西。

許昶森、陳澤亦、許昶佑

上課要專心，尊重老師，也尊重同學和自己。並且要尊重任何人，不管是大人，或是比自己小的朋友。

黃歆詠、胡景亮、陳昕皓

和他人說話的時候要看著對方眼睛，而且不可以隨便插嘴。



昕皓、景亮上台發表

對您說出感謝的話

老師的話：感恩小詩的創作，以「一位對象＋一件幫助過我的事＋一句自己的感受＋感受的想像描寫＋一件我想做的感恩行動」

為句型架構，讓孩子先思考他人幫助過自己什麼事，進而深入體會，這個行為讓自己有什麼感受，透過想像描寫，讓感受具體化，最後寫出力所能及的事做為感恩行動，完成這首感恩小詩的聯合創作。每一段都是一位孩子想感謝的事，邀請家長們一起找找看，哪一段是您的孩子想感謝您的事喔！

謝謝爺爺，
謝謝您教我如何拍照，
我感到非常開心，
您讓我像喜孜孜的小鳥，
我要買一本
您最喜歡的日本鳥圖鑑來感謝您。

謝謝媽媽，
謝謝你幫我煮早餐，
我感到很開心，
您讓我像看到玩具的小狗，
我要幫忙做家事來感謝您。

謝謝爸爸，
謝謝您教我寫作業，
我感到無比幸福，
您讓我像個小天使一樣，
我要天天幫忙做家事，
給你幸福快樂的生活。

謝謝媽媽，
謝謝您幫我們全家人煮飯，
我感到很快樂，
您讓我像一隻可愛的小豬，
我要幫忙煮飯來感謝您。

謝謝奶奶，
謝謝您教我煎蛋，
我感到非常開心，
您讓我像枝頭上歡唱的小鳥一樣開心，
我要做愛心型的煎蛋來感謝您。

謝謝母親，
謝謝您每天教我寫作業，
我感到很高興，
您讓我感覺像天才，
我要變聰明來感謝您。

謝謝媽媽，
謝謝您辛辛苦苦把我養大，
我感到很感動，
您讓我像一隻在天空翱翔的老鷹，
我要好好學習來感謝您。

謝謝親愛的媽媽，
謝謝您煮飯給我吃，
我感到很溫暖，
您讓我像幸福美滿的孩子，
我要做更多家事來感謝您。

謝謝漂亮的媽媽，
謝謝你把這個家變得漂漂亮亮的，
我感到很舒適，
您讓我像住在豪華的飯店裡，
我會幫忙您做家事來感謝您。

指導老師 吳昱傑
李育芳



佑安感恩的話與行動



品霏感恩的話與行動



榆婕感恩的話與行動

孩子們生命中有許多的貴人，幫助他們成長，陪伴他們生活，不論是家人、朋友、師長，都曾經在某時某刻參與過孩子的生命。因此，中年級的孩子們選擇了一位想對表達感謝的對象，並且說出了想表達的感謝，希望這份溫暖，透過表達，也溫暖了別人。





做好一件事



指導老師 林雍尉

在生活中，我們常常被告誡要把事情做「好」，而不只是把事情做「完」。這意味著我們應該以更高的標準和更深的責任感來對待我們所做的事情。本學期五年級的品德教育以「認真」和「負責」作為實踐目標。對於國小五年級的學生而言，應該做好什麼事情？如何做好一件事情呢？

賴墨裔

做「好」一件事，對某些人來說或許簡單，但對某些人而言則相對困難。那麼，究竟怎樣才算是做好一件事呢？了解自我相當重要。我們經常會感到迷惘，這時了解自我就變得至關重要。例如：當覺得自己毫無特長，或者覺得自己的優勢黯然失色時，可以挖掘自己的潛能，重新找到屬於自己的光芒。

做「好」一件事，無論是在人際關係、親情還是學業上，都是一個艱難的挑戰。面對壓力，我們應該如何應對？是埋首於書本中，過著枯燥無味的生活？還是成為父母口中的乖寶寶，失去自己的夢想？或者是忍受同學的戲弄和嘲笑，卻笑著應對？事實上，做好一件事應該是了解自我，發展自己擅長或喜歡的事情，與志同道合的朋友攜手共度難關，實現自己的夢想。

做「好」一件事確實並不容易。途中會遇到許多挫折，甚至對周遭觀念的質疑。但「好」不應受到限制，我們不應該受困於「應該」和「必須」的框架中。因此，讓我們了解自我，一起逃離這種束縛，勇敢追逐自己的夢想吧！

李雨芹

做「好」一件事的意思是在做事時要專心完成，做到最好，不能把正在進行的事和下次要做的事混在一起做。

馬拉拉努力爭取讓女生有上學的權利，因此她到處演講，最後女生終於得以上學。雖然馬拉拉在爭取權益過程中不幸遭受傷害，住院了一段時間，但她仍然堅持不懈。

我從她身上學到要專心做好每一件事，不要草率了事或將事情搞混。同時，我也要改進在上課時的專注度，避免分心，希望下次上課能更加專心。

安部雅弘

什麼叫做「好」一件事？做好一件事就是努力把那一件事情做到最好。為什麼大人叫我們要做好而不是只是做完？因為做好和做完有很大的不同。做好意味著完整地完成一項任務，而做完可能只是隨便完成，草率了事。因此，大人們強調做好而不是只是做完。

比爾·蓋茲為了創造出完美的電腦程式，遇到不懂的地方就會尋求朋友的幫助。我從比爾·蓋茲身上學到了當遇到不懂的地方應該勇敢地向他人請教。做好一件事就是要把自己該做的事情盡心盡力地做好，這才是做「好」一件事。

高羽淇

什麼是做「好」一件事？做好一件事不僅是單純地完成它，更是以正確的態度和方法去執行。儘管每個人對做好一件事都有不同的見解，但意識到自己的興趣和才能，將有助於我們以積極的態度來完成任務，進而展現自我。

在國小高年級的學習階段，意識到自己的興趣和才能相當重要。這是因為發現自己的喜好和潛能，能夠讓我們更有目標地朝著心中所愛的方向發展。舉例來說，對於烹飪或甜點製作有濃厚興趣的人，可能將成為一名廚師視為自己的職涯目標，全心投入其中不僅會令人心生喜悅，更能夠釋放出更多的創造力，而面對自己的興趣和才能不但能減輕工作壓力，也能更好地實現自我價值。

盛田昭夫是一位日本著名的物理學家，他之所以能取得如此傑出的成就，正是因為他意識到了自己的興趣和才能，以認真且積極的態度對待每一個研究項目。因此，當我們了解自己的興趣和才能時，不僅能夠找到生活的目標，更能夠充分發揮自己的潛能，以更優秀的表現，做好每一件事情。

陳厚尹

做「好」一件事不是把事情做完，而是要把一件事做到最完美。舉例來說，節約資源並非只是口號，而是一種實踐，是我們應該積極追求的價值。因此，節約資源應該付諸實際行動，以最大的努力來節約資源，這不僅是對自己的責任，也是對環境的關懷。

對於國小高年級的學生而言，節約資源不僅能夠培養我們的環保意識，更是對未來生活環境負責任的表現。這些資源包括水、電、紙張等，我們應該隨手關燈、節約用水和做好紙類回收，因為這些資源都是有限的，當我們用完了就會消失，所以我們必須懂得節約使用。

做好一件事並不困難，關鍵在於我們必須全心全意、注意細節，這樣才能把事情做到最好。因此，我們應該不斷努力，用心對待每一項事物，完美地做「好」一件事。

顏思茹

做「好」一件事，對你而言是什麼模樣呢？與單純完成有何不同呢？在我看來，它們截然不同。做好一件事，代表著連細節都相當講究，這與你的態度及執行方式息息相關。

在我的日常生活中，做好一件事極其重要。例如：我會盡力節約資源。洗手時，我會嘗試將水開小一些，盡可能減少使用一次性餐具，並且經常使用環保袋，隨手關燈。因為我相信做好節約資源的工作，不僅有助於緩解地球暖化問題，還能改善動物的生存環境。然而，有些人口口聲聲喊著這些口號，卻未能付諸行動。看著他人的努力，我不禁心生疑惑：為什麼他們「心動不如馬上行動」呢？

事實上，做好一件事完全取決於我們的態度，也會影響到他人對我們的看法及感受。因此，我們應該盡力做到最好，因為這不僅能使自己變得更好，還能成為他人眼中的好榜樣。世上有許多事情可以做好，那麼你有做好一件事嗎？

六年級

我心目中最重要**的品德修養**

指導老師 周筱梅

「品德核心價值」係指人們面對自我或他人言行，基於知善、樂善及行善之道德原則，加以判斷、感受或行動之內在根源與重要依據，其不僅可彰顯個人道德品質，並可進一步形塑社群道德文化。而在每一位孩子心中，都有屬於自己重要的品德學習，本班近期配合班會中心德目的討論，讓孩子以 PPT 的方式，簡單分享屬於自己現階段最重要的品德修養目標。以下分享孩子們的想法：

宣瑩

關懷他人常帶給我無數的快樂，因此我覺得關懷很重要。每當我在幫助別人同時，我自己也獲得無比的快樂。

湛藹

感恩是指留意、感激並珍惜自己擁有的一切，愈懂得感恩的人，感到的正面情緒和生活滿意度愈高，與朋友和家人的關係亦愈好，持續對他人的好意說聲「多謝」，回饋別人對自己的大大小小的恩惠。所以我才會覺得感恩對我們都很重要。

柏陽

平等意味著應該對相似或相當的事物進行同樣的對待，而對不相似或不相當的事物則應根據其不相似性按比例對待。有些人認為公平即正義，並將其延伸為矯正正義以及分配正義。對我來說平等與正義對現階段的我來說很重要，因為新聞上常看到許多不公平的報導，讓我打從內心希望大家都可以平等。

品德教育

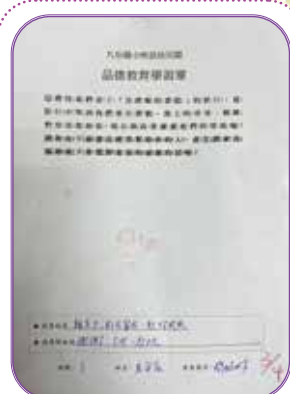
幼兒園教師 許雅婷

義大利詩人但丁說過：「道德可以彌補知識的不足，知識無法填補道德的空白。」，許多臺灣的家長害怕孩子輸在起跑點，給孩子一天塞滿了各式各樣的課程，卻經常忽略了做為人最重要的「品德」，成績是一時的，品德是一輩子的，就像但丁說的「知是無法填補道德的空白」，由此可知，養成好的品德是非常重要的。

品德教育需從小做起，幼兒是一張白紙，給他什麼，他就吸收什麼，因此，是養成好品德的最佳時機，品德教育最重要的是成人的身教，成人是幼兒模仿的對象，所以，想要孩子有禮貌，成人就必須自己也做到有禮貌；想要孩子情緒穩定、不亂發脾氣，成人自己也必須情緒穩定，不要經常發脾氣…，若成人時時注意自己的行為舉止，有個好的身教，相信孩子也能從成人身上學到好的品德。

在幼兒園裡，老師會利用不同方式培養孩子們好品德，最容易的方式就是「繪本故事」，孩子喜歡聽故事，利用繪本的故事向孩子傳達好品德的重要性，孩子可以容易理解，並且記在心裡；「機會教育」，幼兒園的一天會有許多事情，藉由平常周遭的人事物來進行品德的機會教育，也是讓幼兒容易理解的方式，還有其他不一樣的方式，例如：遊戲、同儕楷模…等等，都是可以幫助幼兒培養好品德的方法喔！

學齡前幼兒是最容易培養好品德的時期，成人要好好把握這個黃金期，透過身教、繪本引導、機會教育…方式，傳達給幼兒好品德的重要性，並且學習內化成自己的好品德，成績不能代表一切，能做一個人人稱讚、有禮貌的小孩才是最重要的！



學習單分享～小班孩子感謝大班姊姊常常幫助他



學習單分享～

幼兒們畫出讓自己冷靜或忘記生氣的方法，幼兒們的方法都非常單純，像是溜滑梯、唱歌…等等，所以，幼兒們的情緒通常來的快，去的也快。

討論讓自己忘記生氣的方法

品德教育影片-沒禮貌的蛋糕，要當個有禮貌的小孩

品德教育影片-我不想生氣

