新北市瑞芳區九份國民小學
人文 創新 樂活 探究

戀戀九份

第 29 期 家庭教育



發 行 人：劉淑惠校長
主　　編：左志方、林雍尉
出版日期：2024 年 6 月
編 輯 群：吳雅慧、羅美雪、江芳瑀、陳明凱、周筱梅、林雍尉、李育芳、吳昱傑、李沛璇、姜　岑、林姝妤、李慧怜、許雅婷、張維晏、邱建榮、黃麗君
美編設計：睿瀅視覺設計

親子漫步九份 智慧樂學溫馨

劉淑惠校長



圖：九份校慶暨社區聯合運動會會長與校長共同頒獎

九份願景是什麼呢？答對了，就是人文、創新、樂活、探究。九份的校訂課程又是什麼呢？當然是人文創新的四套九份在地文化課程及樂活探究的四條生態環教步道。

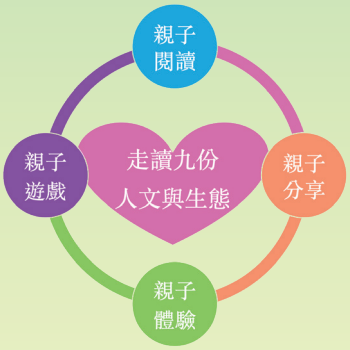
既然九份團隊已經設計 8 套各含低中高 3 個年段的校訂課程，我們的家庭教育要透過什麼策略來進行校訂課程的加深加廣，創造出「智慧九份 樂學溫馨」學校圖像呢？就讓我們一探究竟吧！

九份的家庭教育以「親子閱讀 親子遊戲 親子體驗 親子分享」為引導策略，我們辦理祖孫閱讀活動、成果發表會及校慶暨社區聯合運動會……等活動，讓祖孫、親子透過學校多元活動瞭解彼此喜好興趣、增進情感交流互動，在生活中彼此關懷，進而愛護與關懷身邊的人事物。

九份家庭教育以「走讀九份人文與生態」為主題，再用 12 年國教理念「自發 互動 共好」串起 4 個家庭教育行動策略「親子閱讀 親子遊戲 親子體驗 親子分享」，讓家庭教育在九份的場域 - 老街、宗教文化及生態步道中，連結出「智慧九份 樂學溫馨」家庭教育網絡。

一、人文創新校訂課程：

1. 九份國小 九份國小創立於民前 2 年，擁有 114 年校史，親子可以一起欣賞孩子的線上導覽文史廊道影片，進行親子閱讀與分享。



圖：九份家庭教育架構

2. 九份老街 老街上的商家及耆老都是我們的學習範疇，親子走讀與體驗在老街中可以激盪出不同火花。

3. 聖明宮 每年媽祖繞境活動，在拜廟及遶境活動中，全校步行遶境進行親子宗教文化體驗，共同祈求媽祖護佑九份。

4. 福山宮 福山宮擁有二百多年歷史文化，親子閱讀福山宮的建築特色、詩詞繪畫，共同感受與學習先人篳路藍縷的堅毅精神。

二、樂活探究校訂課程：

1. 基隆山步道 基隆山標高 588 公尺，步道有 1500 多個階梯，九份國小畢業生都要登頂才能領取畢業證書。親子體驗秋末冬初芒草搖曳，美不勝收。芒草編 - 牙刷、雨傘及蚱蜢都是最佳親子遊戲。

2. 琉榔路觀光步道 這是淡蘭古道的一部分，昔日瑞芳通往九份的輕便鐵道，全長約 1.6 公里，沿路經過運煤隧道及頌德公園，親子共同體驗與分享九份古樸美。

3. 山尖路步道 山尖古道位於基隆山東側，為昔日聯絡九份與水湳洞地區的古道，沿路動植物生態豐富，還有著名水圳橋，親子體驗、分享、閱讀及遊戲都是適宜活動。

4. 小金瓜露頭步道 全長約 1000 多公尺，銜接大粗坑及小粗坑，景色幽美，更有豐富的地質及生態環境。鐘萼木及小毛氈苔都值得親子細細閱讀與探索。

九份家庭教育透過真摯愛生活、真摯愛九份及真摯愛環境三層次情意課程，加上「走讀九份人文與生態」主題的校訂課程，藉由優質的親子四種互動策略（閱讀、遊戲、體驗及分享），探索九份在地人文及生態環境，涵養愛身邊的人、愛九份及愛環境的情意。

大手牽小手，九份好家庭

學輔處主任　左志方

在小學階段，學校推動家庭教育是非常重要的，因為這個階段是孩子人格和價值觀形成的關鍵時期。學校和家庭的緊密合作，可以為孩子創造一個全方位的教育環境，促進他們的全面人格上的健全發展。以下是目前學校推動家庭教育的具體作為：



邀請臨床心理師陳以儒到校進行親職講座課程宣講

一、 搭建親師溝通多元管道：

家長是學校在經營教育的合夥人，也是教育成效的重要推手。因此，如果透過多元管道讓家長明瞭學校的教育理念，並能集思廣益、挹注支援與資源，將有助於學校教育的良性發展。學校十分重視親師間的溝通，除了每學期必要辦理的家長日，進行親師懇談外，也針對不同的家長需求，辦理相關的家長講座，如本學期已邀請親子專家邱雪媚老師及臨床心理諮商師陳以儒心理師到校舉辦講座，介紹相關家庭教育方法和技巧。例如，可以針對如何管理孩子的情緒、如何激發孩子的學習興趣、如何培養良好的行為習慣等話題進行深入探討。這些講座不僅能豐富家長們的教育知識，還能促進家長之間的經驗交流和互相學習。

二、鼓勵家長參與校內事務：

學校應該鼓勵家長積極參與學校的各類活動，如家長會、親子運動會、家庭讀書會等。這些活動不僅能加強家校溝通，還能讓家長更深入地了解孩子在校的學習和生活情況，從而在家中提供更具針對性的支持。例如，親子運動會可以促進親子之間的情感聯繫，家庭讀書會則可以營造良好的家庭閱讀氛圍，提升孩子的閱讀興趣和能力。此外，學校還可以通過電子郵件、社交媒體等方式，及時向家長通報孩子的學習進展和學校活動安排，確保家長能夠隨時了解孩子的情況。

三、家庭與學校教育相輔相成：

家長對孩子的學習態度和學習方要有一個全面的瞭解，這樣才能有針對性有效果地幫助孩子成長。新加坡電影「小孩不笨」講述新加坡教育制度的弊病，包括能力分班、新加坡華語問題等，透過三個家庭看出父母親教養觀念深深影響孩子對自己的評價，以及正逢青春期成長困擾的青少年，非常需要家庭溫暖正向的支持與引導，否則「父母之愛子，則為之計深遠」卻演變是「愛之，適足以害之。」家長也要相信老師是在真誠地關心和幫助學生，樂於接受老師的意見，從而配合實現共同幫助學生成長的目的



邀請親子專家孫雪媚老師到校舉辦有效化解親子衝突，轉化家庭氛圍親職講座

家庭教育是一切教育成功的關鍵，也是學校教育的基石，學校的重視與推行能獲得家長的認同與參與，在親師共同的努力下，從小培養學生對家庭關係及家庭功能的覺察，並增進其正確的溝通及面對衝突的能力，必能讓每個家庭都幸福安康，每個孩子都能在幸福家庭中平安、健康、快樂的成長。



期末成發會後一同開心吃晚餐

參與，是對孩子最好的支持與陪伴

教務處主任　吳雅慧

每年到了五月，就是孩子感謝母親或是女性照顧者的日子。孩子們因為您們的愛與關懷，才能安心在學校學習及成長。在九份這個大家庭中，深知家人陪伴對孩子成長的重要性，因此，在學校活動安排上，特別注重家長的參與。本學期學校安排了不少活動，都是能夠提昇親子關係：

1. **提倡親子共讀：**學校除了在晨間推動ＭＳＳＲ師生寧靜閱讀外，也鼓勵放假時，家長能與孩子共同有個閱讀時光。

2. **親子講座：**本學期邀請了二位輔導專家—陳以儒心理師和邱雪媚老師，與我們分享：當孩子在成長的過程中，因為某些事故而產生創傷，或是過度依賴手機以至於成癮時，我們可以怎麼陪伴孩子。

3. **重大活動的親子參與：**例如期末成發會的餐敘或是運動會親子遊戲，家長的到來，不但可以了解孩子在校的情況，同時在活動中增進親子間的情感交流。

孩子的成長需要親師間共同的合作，感謝熱情參與學校活動的家長，孩子因為您的陪伴，在學習上及團體中更加有自信，勇敢與人相處。期待未來，校園的活動中，都能有每個家長的身影。





墨裔和爸爸準備上場嘍

澤亦和媽媽準備交棒給景亮和爸爸

愛與感謝是最棒的禮物

教學組組長　江芳瑀

「Dear Mom, I love you~ Happy Mother’ s Day!」在母親節這天，中年級的孩子對家人獻上最真摯的祝福。

英文科任劉如庭老師利用課堂，帶著孩子製作母親節感恩卡片，並鼓勵孩子們回家用英語表達對家長的愛意與謝意。

看見寶貝用心製作的卡片，每個家長臉上都是笑容滿面，再加上孩子親口說出的真摯祝福，讓每個母親每個家長都深受感動。平常對於家長的辛勞，孩子們看在眼裡、放在心裡，卻礙於面子難以開口表達，透過這次節日的慶祝活動，讓孩子能夠勇敢的呈現自己對家人的感謝與愛！

祝福全天下偉大的家長們　母親節快樂！



以婕巧手製作的卡片



品霏送上對母親的謝意



翌恆對母親表達感謝



宥廷與母親溫馨合照



榆婕大聲說出對阿嬤的愛

家庭教育

感恩在心

總務處主任　羅美雪

五月是溫馨的家庭月，今年本校在 114 屆校慶當天特別安排了一個贈花活動，讓孩子們將康乃馨送給平日辛苦照護他們的家人們。期待通過這樣的活動，加強學校與家庭共同合作，為孩子們創造一個充滿愛與關懷的成長環境。



孩子們將手中的康乃馨送給最親愛的媽媽



感謝有您

112 學年度外界善心贊助本校活動經費及物資芳名錄

捐款單位 / 捐款人	捐贈用途	金額 / 物資
新北市遠東獅子會	學生社團活動費	125000 元
劉崇雄 董事長	學生獎助金	10000 元
新北市真善美獅子會	教學活動費	5000 元
聖明宮	教學活動費	5000 元
21 屆千歲同學會	教學活動費	5000 元
瑞柑國小	教學活動費	2000 元
蘇宗德 先生	教學活動費	10000 元
邱仙伶 女士	教學活動費	2000 元
連忠瑋 先生	教學活動費	2000 元
陳錦堂 先生	教學活動費	1000 元
瑞芳國小退休校長 鄭福妹校長	學生課後點心	瑞芳農會 饅頭一批
台北文山扶輪社	學生獎助金	10000 元
青雲殿	教學活動費	10000 元
福山宮	教學活動費	10000 元
金山岩	教學活動費	6000 元
時雨中學	教學活動費	2000 元
楊鴻忠 榮譽會長	教學活動費	1000 元
王添哲 理事長	教學活動費	2000 元
吳素娟 女士	教學活動費	1000 元
黃金淦 先生	教學活動費	2000 元
江李美女里長、林高白梅里長、石智能里長、蘇進益里長、許義村里長	教學活動費	5000 元

（113 年 4 月至 5 月）

低年段

我的家人

指導老師 / 姜岑、李沛璇

生命起源於家，家是愛的起點，家人彼此照顧與關懷，能讓家人之間的愛滋長，也能為孩子提供成長的養分。在家庭裡，親子、手足、代間等互動關係，影響著孩子發展，也期盼孩子的家庭都能具備溫暖、關懷、安全、包容、接納的氛圍和互動。以下是低年級孩子關於自己家人的圖文創作：

昶森：在我的家人裡面，我要介紹的是外公，他常常帶我去湯姆熊、夜市，也會帶我去買酸梅，讓我覺得很幸福，我的家庭是那麼幸福又那麼快樂，我愛我的歡樂家庭。



伊恩：我要介紹的第一位家人是蘇宏奇，他很調皮，第二位家人是喬喬，她很愛哭，但特別可愛，然後，第三位家人是蘇子涵，他很體貼，會分享零食給我，這就是我的家人。



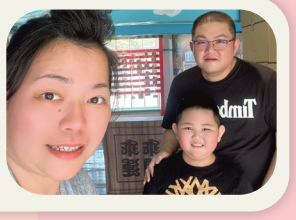
歆詠：我要介紹的家人有阿伯，他會給我錢讓我去買東西，也會陪我玩，再來是阿嬤，她會和我講台語，而我的爸爸會給我玩手機，讓我很開心。



景亮：我們家的家人有七個人，每天吃飯的時間就是我們大家最開心的時間！



昕皓：我的媽媽胖胖的，她會幫我簽名，還會陪我睡覺。和爸爸媽媽一起出去玩的時候很開心。



澤亦：我要介紹的家人是阿嬤，她每天都會照顧阿公，也會陪我玩遊戲。再來，是外公，他非常會做東西，也會陪我玩球。而我的祖母，時常陪我玩樂，讓我變得更加幸福。



詩芸：我要介紹的第一位家人是阿嬤，她會做衣服，也會種花和種菜，我跟她在一起很幸福。接著，阿公很會運動，我考一百分時會給我一百元，而我的姐姐，她很會寫作文，我想和她學習。



侑嘉：我要介紹我的家人，我的家人有爸爸、媽媽和哥哥，我們過得很幸福，我覺得和他們在一起的時候很快樂。



昶佑：我的爸爸胖胖的，平常都在九份上班，會上到七點或八點。而我的哥哥正在讀二年級，回家後哥哥都會陪我騎腳踏車。



嫚耘：我的媽媽長得胖胖的，媽媽會帶我去貓村，她平常喜歡做毛線。我和家人一起玩樂高的時候很開心，我很愛他們。



俐晴：在我的家人裡面，我要介紹的是外公，他常常帶我去湯姆熊、夜市，也會帶我去買酸梅，讓我覺得很幸福，我的家庭是那麼幸福又那麼快樂，我愛我的歡樂家庭。



中年段

關於子女管教，您可以換個方式

指導老師 / 吳昱傑、李育芳

老師的話：

近日有篇報導指出，逾八成的家長反對使用體罰管教孩子，卻苦惱沒有其他更好的方法可以管教，並對此感到迷茫。因此兩位老師討論後，決定以此議題讓學生思考，關於過去家長管教自己的方式，並且提出對於被體罰的感受，最後從孩子們的立場提出不同於體罰的管教方式，活動結束後透過親師溝通管道讓家長可以了解孩子們的需要，也聽見孩子的心聲。

問題一　你贊成家長管教用體罰的嗎？

贊成：2 票　不贊成：8 票

問題二　你有被家人體罰過嗎？

有：9 票　沒有：1 票

問題三　你覺得被體罰的感受是什麼？

同學 A：很傷心、不喜歡家長
同學 B：很害怕
同學 C：很難過
同學 D：覺得自己被冤枉、壓力很大
同學 E：很委屈
同學 F：恐懼
同學 G：想打回去
同學 H：感覺自己不被愛了

問題四　如果不體罰，你覺得家長可以用什麼方式？

1. 好好（溫柔耐心）地說
2. 當孩子做錯時，先安慰他，再好好跟他說
3. 清楚說明做錯的事及希望孩子能夠達到的目標
4. 先好好講兩次，第三次用比較兇的語氣，就是不要用打的
6. 讓我們幫忙做家事，或是幫忙跑腿買東西，而不是罰站很久

結語：

從問題的討論結果可以發現學生在面臨體罰時充滿種種負面情緒，也希望家長可以用其他方式取代體罰管教，並對此給出具體建議。透過這次的議題思考，讓學生從自身經驗去反思管教的方式與意義，並藉此希望家庭教育能夠使每一個家庭更加美好溫馨。

五年級

職業甘苦談

指導老師／林雍尉

本課程的設計理念是以家庭為核心，旨在讓孩子透過訪談家人的職業，深入了解家人工作的辛苦和責任，同時增進家庭成員之間的對話與交流。透過這樣的活動，孩子更加珍惜家人的付出，並學會理解彼此的工作和生活，進而建立更加和諧及溫馨的家庭關係。

安部雅弘

這次的採訪讓我覺得媽媽的工作讓我很感動，因為她不僅要很早起床，開始上班時，除了要用各種不同的語言與外國人交談，遇到不會日語或英語的人時，她還要用比手畫腳的方法與對方交談，學習茶葉的種類和各種泡茶的方式。經過了這次的採訪，我希望長大以後也可以像媽媽一樣厲害，可以與外國人交談，也可以聽懂這些外國人在說什麼。

陳厚尹

我透過這次訪談才知道爸爸的工作是土木工程師、消防工程師。他選擇這份工作是因為讀土木工程系，而他早出晚歸是因為要坐公車轉火車，還要監督工人執行現場工作，所以花費很多時間。

他的成就感來自於將一塊土地蓋成房子，但困難之處在於每天早起上班、辛苦工作，有時下班很晚。挫折則來自於要不斷吸收新知識以跟上時代步伐。這份工作的優點在於可以發揮所學，但缺點是現場工作辛苦且危險性高。他建議想從事這份工作的人要學以致用。

高羽淇

經過這次的訪談，我認識了爸爸的職業和工作內容。我覺得他的工作其實很複雜且困難，並不像中的那麼簡單。因為要從事這個工作，必須要有基本的常識，像是懂圖、試圖、堆高機等技能。工作時還要隨機應變，機器壞掉時需要搶修，甚至還要到處出差。更誇張的是有時候還要晚上上班，早上才能回家休息。

透過這個訪談，我才知道原來爸爸為什麼假日幾乎都在上班，因為需要幫機器設備設計、保養和維修。我們也應該要感謝家人為我們外出賺錢養家糊口。我們應該尊重每一個職業，職業不分男女老少和地位，每個工作都有它的好壞。我們不應該嘲笑，我們要感謝他們的努力和付出。

賴璽裔

這次的訪問讓我了解到，公務員不全是大家眼中坐在辦公室享有鐵飯碗的形象，雖然公務員仍享有許多福利措施，像是有很多的假期和退休保障，但他們其實還有很多的甘苦談。

像職務代理人雖然可以不用考試就入職，但如果有通過公務員考試的人要來就任你的職位，可能就會有被開除的風險，這讓許多要顧家的人感到壓力重重。除此之外，公務員還要處理大大小小的糾紛與問題，調解和處理問題的負面情緒也會影響自己。

雖然每份工作都有自己的甘苦談，而每一位在外奮鬥的家人，都承載著每個家庭的希望與夢想。

顏思茹

透過這次的訪談，讓我更了解爸爸工作的內容，像是抄訂單、接待客人等。還可以跟不同國籍的人交流，了解不同國度的文化。因為這次的訪談讓我更加覺得爸爸愛我和家人，因為民宿在自己的家，這樣可以更好地跟家人互動及相處。

但這個工作也有辛苦的一面！像是這個工作要隨時待命，因為我們不知道什麼時候客人才會來，所以出去玩的時間變少了！這件事情讓我知道，並不是每一個工作都是輕鬆的，一定有辛苦的一面！

李雨芹

在採訪的時候讓我更了解媽媽的工作，也讓我更了解媽媽在工作上的壓力和煩惱。在採訪時，媽媽有告訴我為什麼她想要做這份工作，也有告訴我這份工作的好處和壞處，還有告訴我為什麼她想來九份工作。

六年級

我家的家庭教育&謝親感言

指導老師 / 周筱梅

好的家庭教育可以幫助孩子建立良好的品德和行為準則，例如誠實、責任、尊重、助人等等。 這些品德和行為準則是孩子日後成長、學習、工作等方面的基礎。這個月適逢配合母親節，讓孩子們進行了畢業謝親及自我家庭教育方式的反思寫作，期待孩子們能從中感受到家人對他們的用心。

我家的家庭教育 翁柏暘

所謂的家庭教育是指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動，我覺得我家的家庭教育屬於恩威並濟式。

在我們家，有的時侯家人會對我很嚴格，有的時候家人又會很民主的給我自己選擇的機會。每當我情緒不好、不開心的時候，我的家人會很有耐心的陪我聊天和我溝通，讓我的心情可以轉緩；有的時候我會因為妹妹沒有做好自己的事，結果我不小心犯個錯，就遭到家人的責罵，這是為什麼有時我會覺得家人對我管教的方式有些嚴厲的原因。

所謂的家庭教育是指一戶人家對小孩的教育方式，大人們的教育方法會教定一戶人家的關係，而我喜歡我們家恩威並濟式的家庭教育方法，雖然有時我的家人會因為生氣大聲罵我，但是他們同時也會給我自主選擇，與我溝通的機會，長大後我一定要好好報答他們。

我家的家庭教育 陳湛叡

所謂的家庭教育是指父母或其他年長者在家庭生活中有意識的對子女進行的教育方法。家庭教育從小女出生就開始進行，一直持續到成年之後，我覺得我的家庭教育方式是權威式。

印象中在我以前學寫字時，只要寫的很醜，爸爸就會把我的字擦掉，要我重寫，還有在我三年級時，爸爸會去印別的學校的練習卷給我寫，有幾次爸爸發現我用猜的，就會斥責我一頓，就是在這樣的印象中，從小我就覺得我們家的家庭教育屬於權威式的方法。

我家的家庭教育方式是權威式，雖然小時候我會覺得爸爸這樣的方法讓我覺得有些不喜歡，但長大漸漸懂事後，我明白爸爸其實都是為了我的學習著想，也是在這樣的方式下，我的數學及國語的學習才能順利，不過如果真得讓我選擇，我會希望在爸爸嚴厲的教育方式下，偶爾可以讓我有自由選擇，父子彼此溝通的機會，也就是變成恩威並濟的教育方式。

畢業謝親感言 呂宣瑩

時光飛逝，很快的我要從小學畢業了。謝謝這六年來，媽媽和舅舅辛苦的接送我上下學，陪伴我面對小學生活的不如意。也謝謝阿嬤都會幫我用心準備早餐及晚餐，讓我可以順利的成長。

畢業謝親感言 許仲均

感謝我的父親這六年來不辭辛勞的接送我上下學，只要我在學校有任何狀況，父親總是第一時間會來關心我。此外，也謝謝他在我先前受傷時間，用心照顧我，我才能順利康復。

家庭教育

幼兒園教師 林姝好


學習區共遊 成功！

幼兒園課程高峰 -- 學習區共遊之社區義賣

幼兒園課程以學習區為主軸，透過教室的環境規劃和學習區的布置，提供幼兒選擇想要進行的區域活動。不同的學習區提供孩子不同的經驗、操作和探索的機會，更是強調個別化、適性的學習方式，以聚焦的深入研究為方向，強調問題解決的歷程，進而引發孩子的學習動機，讓學習從被動變為主動。

本學期課程配合各學習區的課程目標，從孩子在學習區的學習出發，統整例行性活動—社區踏查、節慶活動等面向，奠基於舊經驗—社區探索之我家附近，發展出學習區共遊的高峰活動 -- 社區義賣。

課程與社區相結合，活用所學

孩子們對老街賣的東西和自家店舖總有說不完的話，幾次社區踏查經驗後，老師向孩子提問：「我們在學習區做的東西可以拿去做什麼？」孩子們從舊經驗扮演區的買賣和社區踏查中，提出建議「要開店」。我們從賣什麼？在哪裡賣？客人在哪？怎麼賣一一進行討論，決定了商借幼生家長的店舖 -- 阿牧包子，家長與遊客就是我們的客源，將學習區做的東西拿出去義賣，經校長與永慶里許義村里長的建議，決定將義賣收入捐獻永慶里長者供餐使用，可謂取之於斯、用之於斯。


小書販賣成功

學習區共遊，落實家庭教育，促進親師生互動

開店的準備工作繁瑣，孩子們常跟家長分享在學校的準備過程，增加親子互動、話題分享，包括作品製作、宣傳海報繪圖、實地張貼 DM 等，寶貝們也請家長將海報張貼於自家民宿、商店與住家附近。活動當天，大家分工合作，有人招呼客人、有人介紹作品、有人負責招攬客人，也有外出進行實地義賣，每個人各司其職。活動後，孩子說道 --「幫助別人、心裡有開心的感覺」、「媽媽來買我的作品，很開心」、「和爸媽一起做 DIY，很好玩」、「喜歡人多、很熱鬧」，從孩子分享時稚嫩的臉龐，似乎看見了他們內心滿足的微笑。


明信片販售

活動暫時句點，家庭教育持續

學校結合家庭、社區辦理的每一個活動，影響力不容小覷，家長的參與是孩子成長的動力，也是儲存家庭親密關係存摺的基底，我們一起將各式各樣的親子互動經歷，存進家庭存摺簿中，積蓄正向能量為孩子塑造健康的身心靈。


照片作品賣場


串珠 DIY


串珠教學