

### 附件3

## 參與或舉辦家庭閱讀計畫心得之說明與格式

新北市政府家庭教育中心—108年度「家庭閱讀擴展實施計畫」心得	
撰稿主題類別	<input checked="" type="checkbox"/> 「親子職教育-家人關係」組 <input type="checkbox"/> 「親子職教育-英文繪本」組 <input type="checkbox"/> 「婚姻教育-性別平等」組 <input type="checkbox"/> 「婚姻教育-情感教育」組 <input type="checkbox"/> 「多元文化教育」組
題目	親子閱讀-最幸福的一刻

撰稿內文(字  
數500-1,000  
字)

最甜蜜的一刻是家人陪伴孩子閱讀與分享的時候，這是大部分的家長在孩子小的時候會做的事，但曾幾何時，隨著孩子漸漸長大上學、家長忙著工作，這個甜蜜的一刻卻慢慢的不再家庭發生了。

我們希望家長與孩子一起打開書本，共同陪孩子一起閱讀與分享，為了增進對家庭關係的觀念與趣味閱讀，我們今年度選擇了家庭繪本「家」、「我的媽媽真麻煩」、「家庭森林」這幾本繪本，這些書對於偏鄉的家庭可能平常不會關心與閱讀的書，對於增進家人關係卻大有幫助。

這次的家庭閱讀廣受家長好評，家長的回饋有「書太好看了」、「家庭樹的概念可以幫助孩子理解家庭成員的構成與增進感情」，最令人感動的是一位單親爸爸陪孩子閱讀，回饋是「我的媽媽真麻煩這本書有如我家的環境，不讓人喜歡，但我們和主角的家人一樣，很熱情、很會照顧人」，相信孩子們都從閱讀中學習到每個家庭都是獨特但是充滿著愛。

另一個可增進家庭閱讀的效益是搭配閱讀理解，我們的做法是搭配教師的閱讀理解研習，利用閱讀策略「直接提取」、「直接推論」、「詮釋、整合想法、論點和訊息」、「自己想法的問題」，共同討論與設計閱讀理解策略的繪本學習單，並發送「家庭閱讀與閱讀策略」通知單給家長，家長與孩子一起閱讀家庭繪本時，共同尋找與詮釋閱讀策略學習單的問題，家長了解閱讀的策略，引導孩子透過閱讀練習，讓家庭閱讀更加有價值。

未來會持續推動家庭閱讀，讓家長與孩子領略閱讀的樂趣，增進家人親情，並更能同理其他家庭與同學，身為教育工作者的我，心中有著滿滿的感動。

承辦學校	九份國小	承辦人	馮大明	電話	24972263分機23
------	------	-----	-----	----	--------------

撰 稿 人	姓名	馮大明	E-mail	<a href="mailto:akiladami@livemail.tw">akiladami@livemail.tw</a>
-------------	----	-----	--------	--